

RAZISKOVALNA NALOGA

**PROBLEMATIKA PROMETA V
OKOLICI OŠ I MURSKA SOBOTA**

»VARNOST V CESTNEM PROMETU«

Avtorji:

MARKO IRGOLIČ

ROK LAJNŠČEK

GREGOR POJBIČ

Mentorja:

DARIJA GOLOB

ZLATKO MESARIČ

Murska Sobota, marec 2014

ZAHVALA

Najlepše se zahvaljujemo učiteljici ga. Dariji Golob in zunanjemu mentorju g. Zlatku Mesariću s Centra za zdravje in razvoj Murska Sobota za njuno svetovanje, podporo in vodenje pri nastajanju raziskovalne naloge. Prav tako se zahvaljujemo učiteljicama ga. Nuši Grah, ki nam je prevedla povzetek in ga. Nini Zrim, ki nam je lektorirala raziskovalno nalogo.

Posebna zahvala gre tudi naši ravnateljici, ga. Tatjani Cesnik, ki je podprla našo idejo in izdelavo raziskovalne naloge.

Hvala vsem, ki ste nesebično pomagali pri izdelavi raziskovalne naloge.

POVZETEK

Raziskovalna naloga z naslovom »*Problematika prometa v okolici OŠ I Murska Sobota*« skozi teoretični in eksperimentalni del obravnava problematiko povečanega deleža motoriziranega prometa pred vrati OŠ I Murska Sobota ter v njeni bližnji in daljni okolici. Skozi pripravljeno analizo predlaga nabor ukrepov, s katerimi bo možno dolgoročno izboljšati potovalne navade otrok in njihovih staršev.

Cilj raziskovalne naloge je, da bi otroci skupaj s starši potovali v šolo na do okolja prijazen, zdrav in aktiven način. Da bi to tudi dosegli, je bilo potrebno skozi anketno raziskavo med učenci in njihovimi starši pridobiti podatke o njihovih potovalnih navadah potrebnih za pripravo analize. Poleg osnovnega cilja povečanja do okolja prijaznih, aktivnih in zdravih načinov potovanja, pa so primarni cilji raziskovalne naloge še zmanjševanje izpustov negativnih emisij toplogrednih plinov v okolje ter odprava prometnih zastojev v okolici šole.

V anketno raziskavo so bili vključeni učenci 3., 6. in 9. razredov. Analiza izvedene raziskave je pokazala, da starši svoje otroke v šolo še vedno v glavnem vozijo z avtomobili, ki so eden izmed glavnih onesnaževalcev okolja v katerem živimo. Kljub negativnemu trendu uporabe avtomobila kot glavnega načina prevoza otrok v šolo pa je predvsem med učenci 6. in 9. razredov možno zaslediti tudi povečano uporabo koles.

ABSTRACT

The research paper, entitled "*The traffic issues in the surrounding area of I Murska Sobota Primary School*", deals within its theoretical and empirical part with the issue of an increased proportion of motorised traffic in front of *I Murska Sobota Primary School*, as well as in its near and more distant surrounding area. According to the analysis prepared, this paper suggests a set of measurements which shall, in the long-term, contribute to the improvement of travel habits of children and their parents.

The aim of this research assignment is to enable the children and their parents to travel to school together in environmentally friendly, healthy, and active way. In order to achieve that, it was necessary to gain the data connected to travel habits of children and their parents

through a survey questionnaire, which was the basis for setting up the analysis. In addition to the basic objective, which was the enhancement of environmentally friendly, active, and healthy ways of travelling, the essential goals of the research were also the reduction of negative greenhouse gas emissions, and the elimination of traffic congestions near the school.

The 3rd-, 6th-, and 9th grade students of *I Murska Sobota Primary School* were involved in this research. The research analysis showed that the parents most frequently drive their children to school by cars, which are one of the most responsible polluters of the environment we live in. Irrespective of the negative trend of the use of a car as the essential way of transporting children to school, the increased use of bicycles may be observed, especially among the students of 6th and 9th grades.

KAZALO

1. UVOD	1
2. IZHODIŠČE OBRAVNAVE	2
2.1. Cilj raziskovalne naloge	3
2.2. Problematika mobilnosti OŠ I Murska Sobota	5
3. ANKETNA RAZISKAVA.....	8
3.1. Anketna raziskava med učenci 3. razredov	9
3.2. Anketna raziskava med učenci 6. razredov	20
3.3. Anketna raziskava med učenci 9. razredov	29
3.4. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 3. razredov	38
3.5. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 6. razredov	39
3.6. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 9. razredov	40
3.7. Primerjava oddaljenosti bivanja od doma do šole učencev 3., 6. in 9. razredov	41
4. PREDLAGANI UKREPI ZA IZBOLJŠAVO MOBILNOSTI OŠ I MURSKA SOBOTA.....	42
5. ZAKLJUČNA MISEL.....	44
6. VIRI IN LITERATURA.....	45
7. PRILOGE	46

1. UVOD

Učenci Irgolič Marko, Lajnšček Rok in Pojbič Gregor smo pripravili raziskovalno nalogo na temo problematike prometa v okolici osnovne šole I Murska Sobota (v nadaljevanju OŠ I Murska Sobota), katere izdelavo nam je predlagala učiteljica ga. Darija Golob.

Predvsem nas je zanimal promet v bližnji in daljni okolici OŠ I Murska Sobota. Skozi pripravljeno anketno raziskavo so bili raziskani prihodi in odhodi učencev, možnosti prevoza učencev, oddaljenost od kraja bivanja do šole, ipd. Anketna raziskava je bila izvedena med učenci 3., 6. in 9. razredov, s ciljem pridobitve podatkov od različno starih učencev.

V vsakdanjem življenju se srečujemo z različnimi vrstami prevoza, vse od uporabe avtomobila, javnega potniškega prevoza, do uporabe koles in hoje. Za krepitev zdravega življenjskega sloga kakor tudi za ohranjanje okolja v katerem bivamo sta najkoristnejša hoja in kolesarjenje. V primeru, da učenec prihaja v šolo iz kraja, ki je za hojo in kolesarjenje preveč oddaljen, je priporočljiva uporaba javnega potniškega prevoza, ki predstavlja na do okolja prijazen način prihoda v šolo, ali pa uporabo kombiniranega prevoza »avtomobil-peš«, kjer starši svojega otroka odložijo 200 m ali več od vrat šole in ga tako vsaj delno spodbujajo k aktivnemu načinu prihoda, ki ima številne koristne učinke na njihovo zdravje (izboljšanje psihofizičnih sposobnosti ter odprava debelosti). Kljub temu, da je javni potniški prevoz iz mnogih oddaljenih krajev na voljo, pa se učenci te možnosti ne poslužujejo pogosto, kar izhaja predvsem iz znanih okoliščin ko starši zjutraj odhajajo z avtomobili v službo in mimogrede odložijo svojega otroka pred šolo.

Cilj raziskovalne naloge je priprava »Modal split« analize vključenih učencev OŠ I Murska Sobota v anketni raziskavi. Kot ena izmed aktivnosti izdelave raziskovalne naloge je njena predstavitev staršem na roditeljskih sestankih, kjer se jih bo skušalo spodbuditi, da otrokom omogočijo prevoz s šolskim avtobusom ali, da jih pustijo v šolo peš ali s kolesom. V okviru anketne raziskave so bili zabeleženi tudi predlogi in ukrepi za izboljšavo mobilnosti OŠ I Murska Sobota.

2. IZHODIŠČE OBRAVNAVE

Znanstveno je potrjeno, da je življenjski slog tista determinanta zdravja, na katero je možno vplivati in jo spreminjati. Življenjski slog bistveno vpliva na zdravje skozi celotno življenjsko obdobje, zdravstveno stanje, delovno zmožnost in ne nazadnje prispeva h kakovosti človeškega kapitala – ljudi kot gospodarskih virov. Prav tako zdrava prehrana in telesna aktivnost vplivata na rast in razvoj otroka. Pri tem je pomembno tudi dejstvo, da spreminjanje življenjskega sloga, prebivalstva nima samo kratkoročnih, temveč tudi dolgoročne učinke¹.

Z raziskovalno nalogo smo se dotaknili področja mobilnosti, kjer uporaba do okolja prijaznih načinov potovanja kot so hoja, kolesarjenje in uporaba skirojev ter rolk, zmanjšujejo število avtomobilov in potrebo po dodatnih parkirnih mestih ter pozitivno vplivajo na zdravje ljudi in njihov življenjski prostor.

Vožnja z avtomobilom ima številne negativne vplive na razvoj otroka, od katerih so najpogostejše: zniževanje učnih sposobnosti, manjša samostojnost, zdravstvene težave (debelost, težave s hrbtenico), občutek strahu, depresija in agresivnost. Peš ali s kolesom v šolo ima za otrokov razvoj številne pozitivne vplive kot so večja zbranost, izboljševanje motoričnih sposobnosti, medgeneracijsko druženje, sklepanje poznanstev med otroci in njihovimi starši ter pridobivanje dragocenih veščin predvidevanja, kako se obnašajo drugi udeleženci v prometu.

S to raziskovalno nalogo želimo doseči zmanjšanje izpustov negativnih emisij toplogrednih plinov v okolje, preprečiti nastanek debelosti in težav s hrbtenico ter izboljšati prometno varnost v okolici OŠ I Murska Sobota.

Med do okolja prijazne, zdrave in aktivne načine potovanja se prištevajo:

- hoja,
- uporaba skiroja, poganjalca ali rolke,
- uporaba kolesa,
- kombiniran prevoz (začetni del poti je opravljen z avtomobilom, zaključni pa peš, kjer starši avtomobil parkirajo vsaj 200 m ali več v stran od vrat šole) in

¹ Z. Mesarić, Priročnik za vzgojitelje, evropski projekt ZDRAVE SKUPNOSTI z akronimom HEALTHY, Center za zdravje in razvoj Murska Sobota, Murska Sobota, marec, 2013.

- javni potniški prevoz (gre za obliko potovanja, ki ima številne pozitivne učinke na okolje v katerem živimo, ne moremo pa tega trditi, da ima pozitivne učinke na zdravje posameznika, saj ljudje med prevozom sedijo brez potrebe po telesni aktivnosti).

Med do okolja neprijazne, nezdrave in neaktivne načine potovanj se prištevajo:

- uporaba avtomobila (vožnja od vrat do vrat).

2.1. Cilj raziskovalne naloge

Znano je, da otroci radi hodijo peš, kolesarijo ali uporabljajo skiro, poganjalec in rolerje, saj s tem raziskujejo okolje in na ta način pridobivajo potrebne izkušnje za življenje. Peš, s kolesom, poganjalcem ali skirojem v šolo je zabavno, zanimivo ter polno osebnih doživetij. Ti načini potovanja v šolo izboljšujejo psihofizične in motorične sposobnosti otrok ter povečujejo prometno varnost v okolici šol.

Povprečna hitrost hoje otroka znaša približno 5 km/h, kar pomeni, da bo za pot dolgo 1,5 km potreboval do 25 minut časa. Povprečna hitrost otroka kolesarja znaša približno 15 km/h, kar pomeni, da bo za enako dolgo pot potreboval do 10 minut. Otrok bo tako aktiven od 30 minut do 45 minut (seveda ob predpostavki, da se bo proti domu odpravil na enak način kot je prispel v šolo).

Otroci, ki prihajajo iz oddaljenih krajev (nad 1,5 km) naj skušajo uporabljati kombiniran prevoz, kar pomeni, da starši svojega otroka odložijo vsaj 200 metrov ali več v stran od vrat šole in tako otroka spodbudijo k vsakodnevemu gibanju.

V primeru, da je otrokom poleg hoje in kolesarjenja onemogočen tudi kombiniran prevoz, potem jih je potrebno spodbuditi k uporabi javnega potniškega prevoza (avtobus), če seveda obstaja ta možnost prevoza iz njihovega kraja bivanja. Do OŠ I Murska Sobota se je z avtobusom mogoče pripeljati iz naslednjih naselij:

- Kupšinci,
- Veščica,
- Černelavci,

- Nemčavci,
- Martjanci,
- Markišavci in
- Pušča.

Vsak dan vdihujemo zrak iz okolja, v katerem živimo. Toda, kaj pravzaprav vdihujemo? Povprečen slovenski avtomobil na leto v zrak izpusti 3.120 kg CO₂ in za gorivo porabi 1.400 €. Najbolj onesnažen zrak vdihajo prav vozniki, ujeti v prometnem zastoju. Z majhnimi spremembami svojih življenjskih navad lahko bistveno prispevamo k izboljšanju stanja. Opuščanje energetske potratnih in do okolja neprijaznih načinov potovanja bo hitro prineslo opazne izboljšave tudi v splošnem počutju in zdravju celotnega prebivalstva. (Vir: <http://www.tedenmobilnosti.si/2013/>)

2.2.Problematika mobilnosti OŠ I Murska Sobota

OŠ I Murska Sobota se srečuje s številnimi težavami na področju prometa, katere je možno na slikovit način prikazati na podlagi izdelanih fotografskih posnetkov v različnih časovnih intervalih. Pod drobnogled je bila zajeta Borovnjakova ulica, kjer se v glavnem vršijo izstopi otrok iz avtomobilov ter glavno parkirišče pred šolo.

Slika št. 1: Težave mobilnosti OŠ I Murska Sobota na Borovnjakovi ulici



Ob 7:15 – Redek promet.



Ob 7:45 – Gost promet.



Ob 8:10 – Redek promet.

Zaznane težave na Borovnjakovi ulici:

- Zaparkirani dovozi sosednjim stanovanjskim zgradbam;
- Zmanjšana pretočnosti prometa zaradi parkiranih avtomobilov na cesti in pločnikih;

Prometna problematika OŠ I Murska Sobota

- Zmanjšana pretočnost prometa zaradi vzajemne komunikacije med starši;
- Nepregledna in nevarna izstopanja iz avtomobilov – povečanje nevarnosti za nastanek prometnih nesreč; in
- Puščanje avtomobilov v teku, medtem ko starši spremljajo otroka v šolo;

Slika št. 2: Težave mobilnosti OŠ I Murska Sobota na glavnem parkirišču



Ob 7:15 – Na pol prazno parkirišče.



Ob 7:45 – Polno zasedeno parkirišče.



Ob 8:10 – Delno zasedeno parkirišče.

Zaznane težave na glavnem parkirišču pred šolo:

- Parkiranje avtomobilov na parkirnih mestih za invalide;
- Prometni zastoji na parkirišču zaradi odlaganja otrok na vozni površini;

- Dodatno onesnaževanje okolja s puščanjem avtomobilov v teku, medtem ko starši pospremijo otroka v šolo;
- Število zaposlenih na OŠ I Murska Sobota se giblje med 70 in 75, kar pomeni, da skupno število parkirnih mest, ki znaša 37 (od tega je 1 parkirno mesto namenjeno invalidom), ne zadostuje niti osnovnim potrebam zaposlenih, kaj šele staršem, ki svoje otroke v šolo vozijo z avtomobili;
- Premalo parkirnih mest za vozila staršev učencev od 5. do 9. razreda.

Na podlagi izdelanih fotografskih posnetkov je možno prepoznati resnične težave na področju prometa s katerimi se OŠ I Murska Sobota dnevno srečuje v svoji neposredni bližini. Gre seveda za težave, ki jih ni možno rešiti čez noč in v kratkem časovnem roku. Zato so potrebni sistematični koraki, ki zajemajo vpeljavo kombinacije »mehkih« ukrepov in »trdih« ukrepov za spodbujanje trajnostne in aktivne mobilnosti. Pri »mehkih« ukrepih gre predvsem za aktivnosti ozaveščanja, promocije in komunikacije, pri »trdih« ukrepih pa gre za aktivnosti, ki posegajo v infrastrukturo, okolje, zakonodajo in cenovno politiko. Velikokrat se najprej skušajo vpeljati »mehki« ukrepi trajnostne in aktivne mobilnosti in če z izvedbo »mehkih« ukrepov ni bilo zaznanih željenih sprememb, potem je potrebna vpeljava »trdih« ukrepov, ki pa za razliko od »mehkih« ukrepov že zahtevajo večja finančna vlaganja (gradnja novih pločnikov, kolesarskih stez, obvozov, ipd.).

3. ANKETNA RAZISKAVA

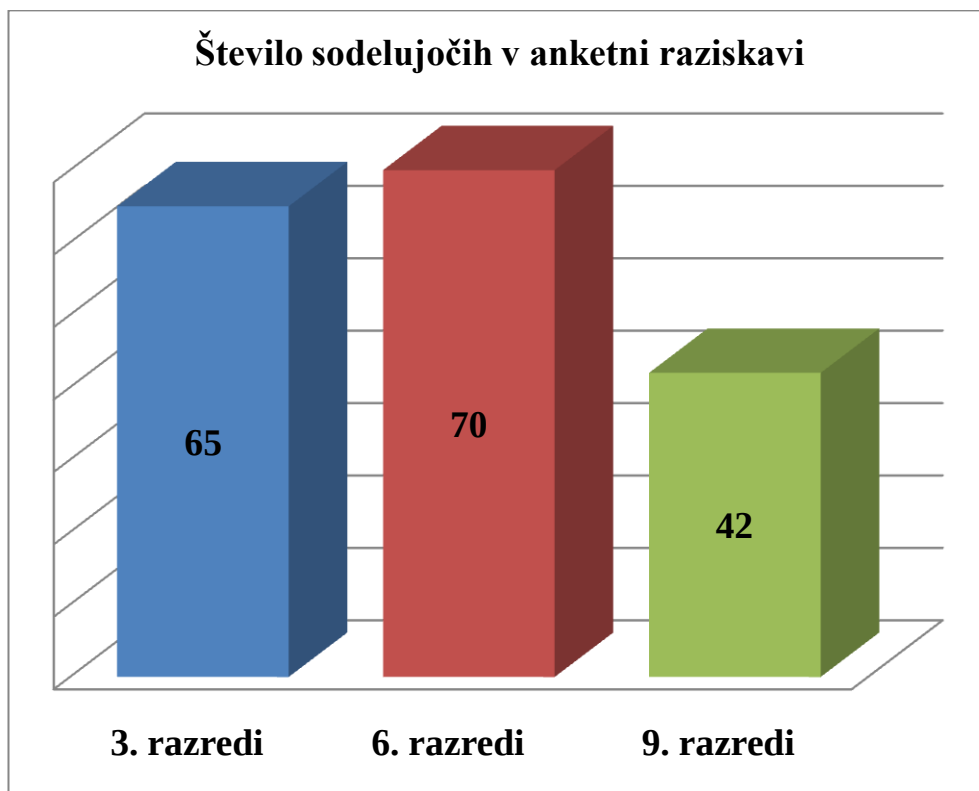
Osnovna šola I Murska Sobota se iz leta v leto vrti v začaranem krogu, kjer se uporaba motoriziranih prevoznih sredstev povečuje. Veliko težavo osnovni šoli predstavlja tudi neposredna bližina regionalne ceste II. reda (Murska Sobota – Gederovci) – Ulica Štefana Kovača, ki predstavlja eno glavnih žil cestnega omrežja v MO Murska Sobota, po kateri dnevno poteka gost promet v obe smeri. Prav tako zgoščena poselitev v neposredni bližini osnovne šole in bližina nekaterih ostalih večjih institucij (npr. Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota), ki se prav tako srečujejo s problematiko povečanega motoriziranega prometa, predstavlja še dodatno težavo pri zagotavljanju varnega prihoda otrok in njihovih staršev v osnovno šolo. Uporaba motoriziranih prevoznih sredstev prometno okolje OŠ I Murska Sobota tako še dodatno obremenjuje in posledično se povečujejo nevarnosti za nastanek prometnih nesreč. Poleg tega ima sedenje v avtomobilu tudi številne negativne učinke na zdravje ljudi, saj se zaradi pomanjkanja fizičnih aktivnosti (hoja, kolesarjenje, uporaba skirojev ali rolk) povečuje verjetnost nastanka debelosti ter težav v hrbtenici, kar je še posebej pogost pojav pri mlajših ciljnih skupinah.

Prometne zastoje pred vrati šol ter v njihovi bližnji in daljni okolici povzročajo s svojimi avtomobili številni ljudje, med njimi največ družine z majhnimi otroki. Razlogov, zakaj starši svoje otroke raje pripeljejo z avtomobilom v šolo, kot pa da bi jih pustili peš ali s kolesom v šolo so seveda različni. Pri hoji so odločitve še najbolj povezane z ocenitvijo ustrezne infrastrukture, potovalnega časa in razdalje do šole. Glede kolesarjenja pa je potrebno pogledati iz večih aspektov, kjer so razlogi različni:

- **SUBJEKTIVNI:** strah pred kolesarjenjem in vključevanjem v promet, ki je posledica pomanjkljivega znanja, izobraževanja ali neurejene prometne infrastrukture.
- **OBJEKTIVNI:** pomanjkljiva tehnična opremljenost koles in opreme, ki uporabnika odvrača od pogostejše uporabe.
- **INSTITUCIONALNI:** ko institucionalni programi in sheme ne dosegajo dovolj dobro določene ciljne skupine (npr.: niso namenjeni določeni starostni skupini ali niso teritorialno razširjeni). Tudi institucionalni programi imajo svoje omejitve (npr.: kolesarski izpit je časovno omejen in se dotakne najstnikov zgolj v času, ko izpit opravljajo, kasneje pa se z njimi nihče več ne ukvarja).

V namene, da bi poiskali ustrezne rešitve za OŠ I Murska Sobota, smo se odločili, da pripravimo raziskovalno nalogo, s katero smo na podlagi identificiranih težav na področju prometa, skušali predlagati možne rešitve in izboljšave za OŠ I Murska Sobota. V ta namen je bil pripravljen anketni vprašalnik, kateri je bil razdeljen med različne starostne skupine v osnovni šoli. Na podlagi dobljenih rezultatov se je pripravila obširnejša analiza.

V izvedbo anketne raziskave je bilo vključenih skupaj 177 učencev iz 3., 6. in 9. razredov. Iz 3. razredov je v raziskavi sodelovalo 65 učencev, iz 6. razredov 70 učencev in iz 9. razredov 42 učencev. Poleg učencev iz 3. razredov so bili v anketno raziskavo vključeni tudi njihovi starši, ki so skupaj z otroki izpolnili anketni vprašalnik.



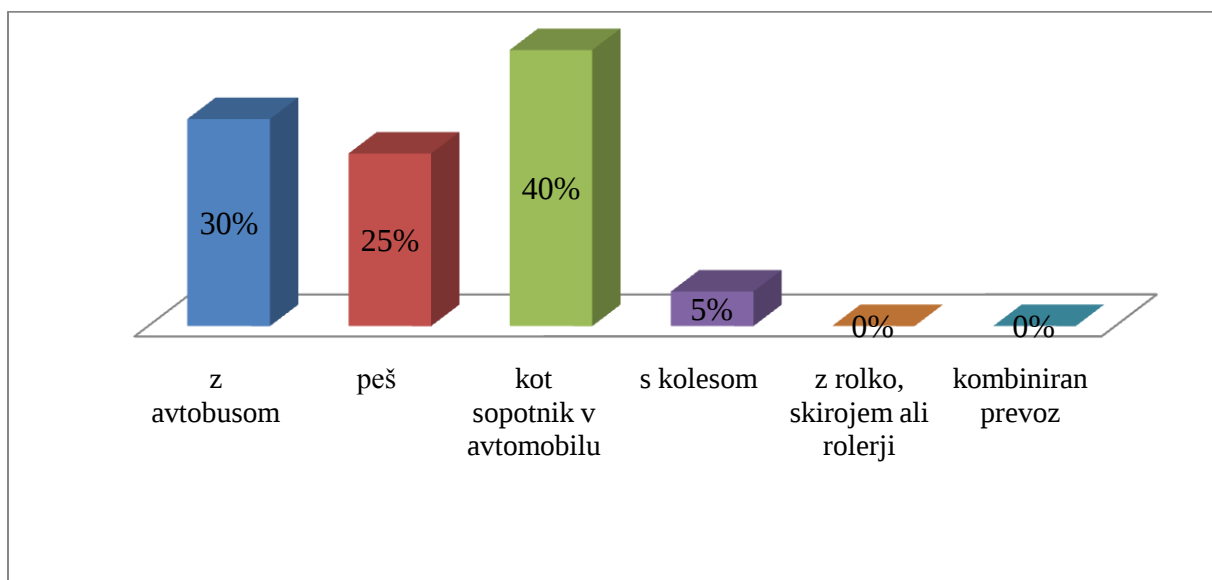
Grafikon št. 1: Število sodelujočih učencev v anketni raziskavi

3.1. Anketna raziskava med učenci 3. razredov

Iz 3. razredov je bilo v anketno raziskavo vključenih 65 učencev. Ker gre za mlajšo ciljno skupino, so v anketni raziskavi sodelovali tudi njihovi starši. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati izvedene anketne raziskave med učenci 3. razredov.

Tabela št. 1: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje prihajaš v šolo?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
20	16	26	0	0	3

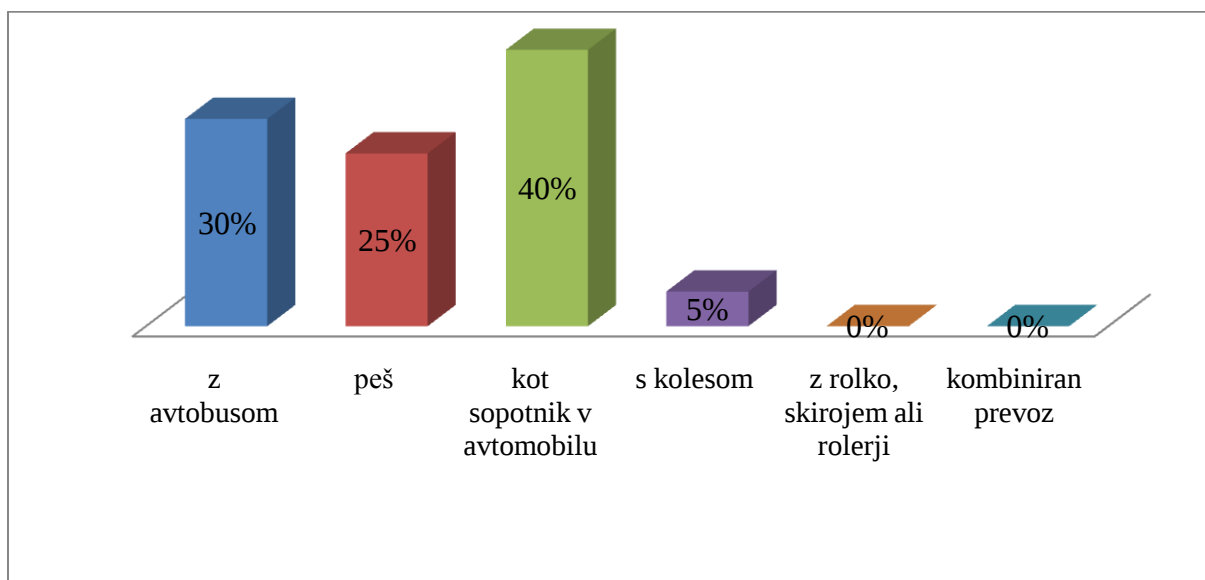


Grafikon št. 2: Načini potovanja V šolo med učenci 3. razredov

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 26 dnevno pripeljejo njihovi starši z avtomobilom, kar predstavlja 40% vseh anketiranih učencev 3. razredov. Z avtobusom se dnevno v šolo pripelje 20 učencev, kar predstavlja 30% vseh anketiranih. 16 učencev dnevno prihaja v šolo peš (25%) in 3 s kolesom (5%). Noben otrok ne uporablja rolke, skiroja ali rolerjev, prav tako ni bil zaznam noben primer uporabe kombiniranega prevoza, kjer bi starši avtomobil parkirali 200 m vstran od vhoda v šolo in tako en del poti prehodili do šole.

Tabela št. 2: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje odhajaš iz šole proti domu?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
20	16	26	0	0	3

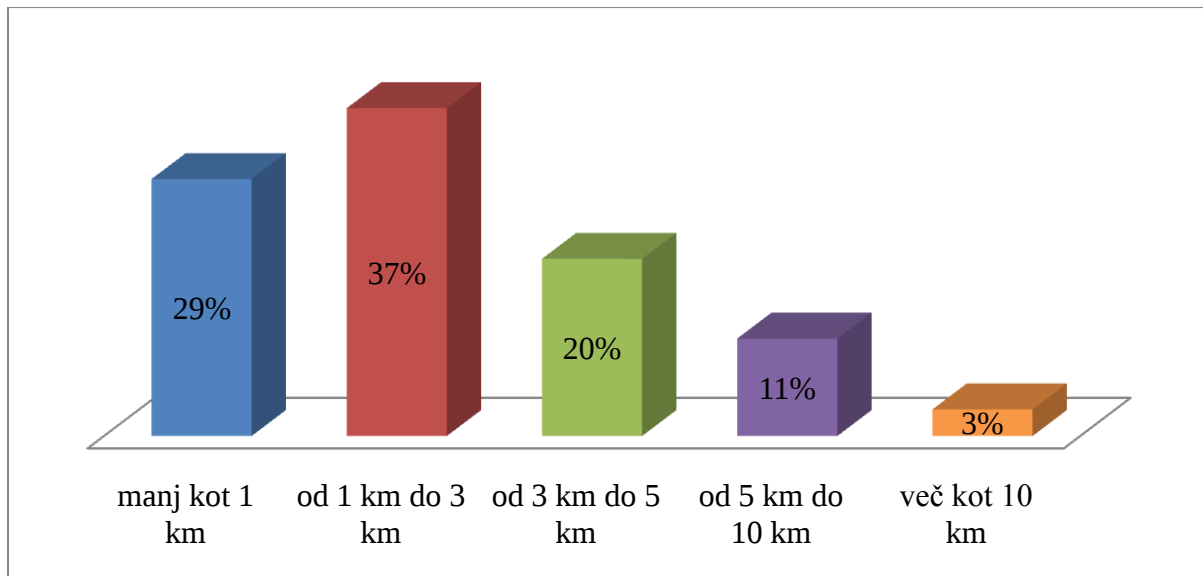


Grafikon št. 3: Načini potovanja IZ šole med učenci 3. razredov

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 26 dnevno odhaja iz šole z avtomobilom, kar predstavlja 40% vseh anketiranih učencev 3. razredov. Z avtobusom se dnevno iz šole odpelje 20 učencev, kar predstavlja 30% vseh anketiranih. 16 učencev dnevno odhaja iz šole peš (25%) in 3 s kolesom (5%). Noben otrok ne uporablja rolke, skiroja ali rolerjev, prav tako ni bil zaznam noben primer uporabe kombiniranega prevoza, kjer bi starši avtomobil parkirali 200 m od šole in tako en del poti prehodili.

Tabela št. 3: Kolikšna je tvoja oddaljenost od šole do doma?

Manj kot 1 km	Od 1 km do 3 km	Od 3 km do 5 km	Od 5 km do 10 km	Več kot 10 km
19	24	13	7	2

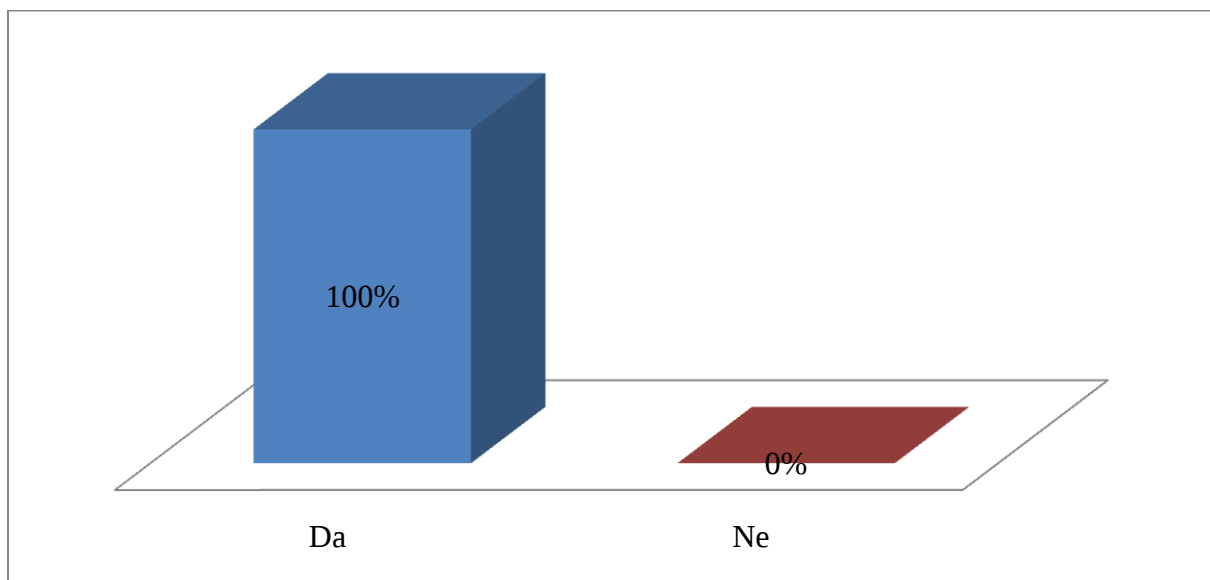


Grafikon št. 4: Oddaljenost od doma do šole med učenci 3. razredov

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 24 živi od 1 km do 3 km v stran od šole, kar predstavlja 37% vseh anketiranih učencev 3. razredov. 19 (29%) učencev živi manj kot 1 km v stran od šole. 13 (20%) učencev živi od šole oddaljenih od 3 km do 5 km. 7 (11%) učencev jih živi od 5 km do 10 km oddaljenih od šole. 2 (3%) učenca živita več kot 10 km od šole.

Tabela št. 4: Ali veš, da imata hoja in kolesarjenje pozitiven učinek na zdravje posameznika?

Da	Ne
65	0

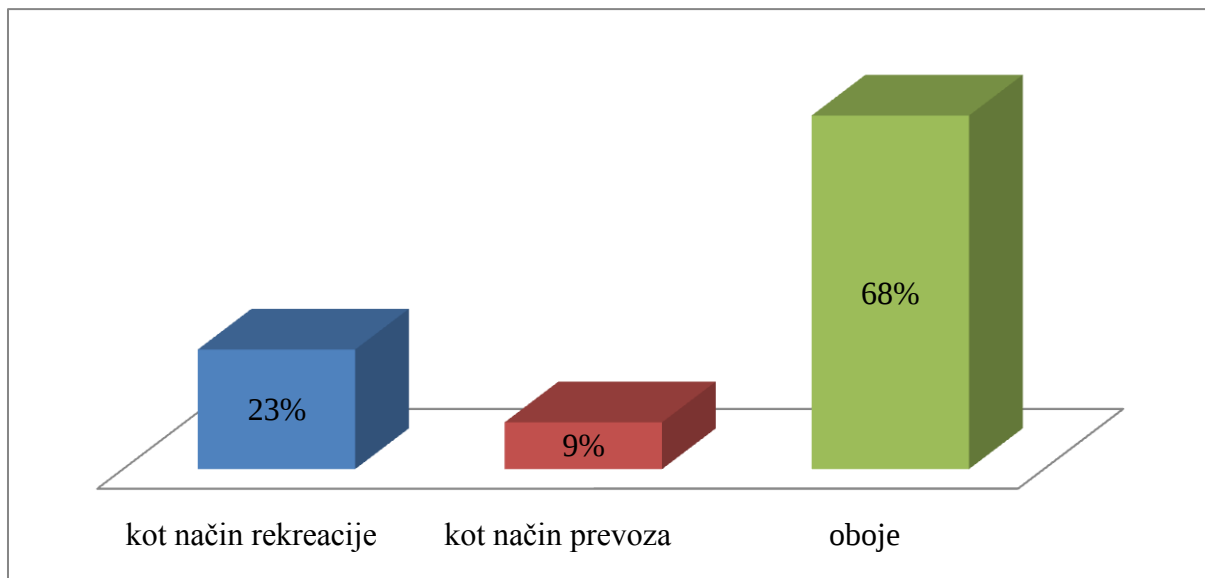


Grafikon št. 5: Pozitiven učinek hoje in kolesarjenja na zdravje posameznika

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 65 (100%) odgovorilo z *Da*. Nihče pa ni odgovoril z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 5: Hoja in kolesarjenje sta med ljudmi različno obravnavani. Kako ju ti obravnavaš?

Kot način rekreacije	Kot način prevoza	Oboje
15	6	44

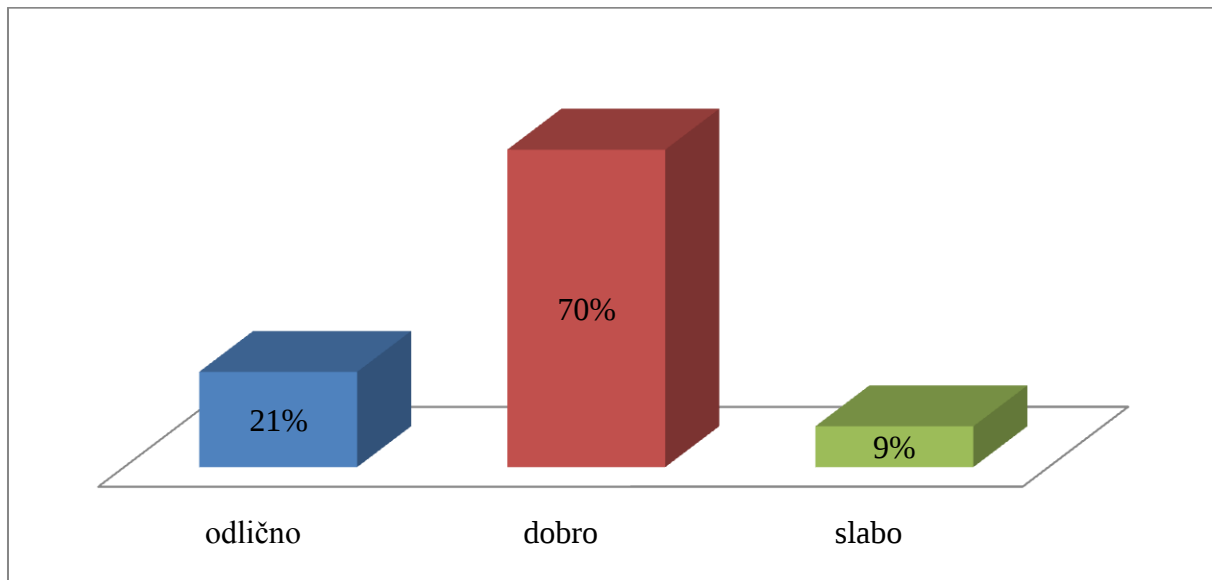


Grafikon št. 6: Obravnavanje hoje in kolesarjenja med ljudmi

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 44 (68%) odgovorilo z odgovorom *Oboje*. 15 (23%) učencev je odgovorilo z odgovorom *Kot način rekreacije*, le 6 (9%) učencev pa jih je odgovorilo z odgovorom *Kot način prevoza*.

Tabela št. 6: Kako se ti zdijo urejene površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev v Mestni Občini Murska Sobota?

Odlično	Dobro	Slabo
14	46	5

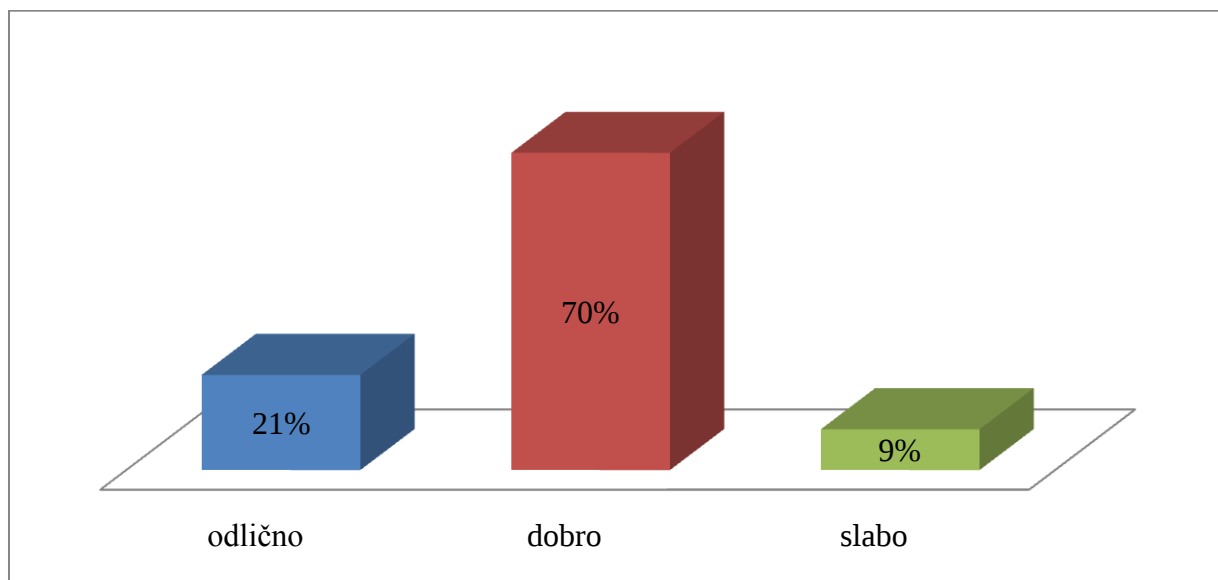


Grafikon št. 7: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev v MO MS

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 46 (70%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* je obkrožilo 14 (21%) učencev, odgovor *Slabo* pa je obkrožilo 5 (9%) učencev.

Tabela št. 7: Ali se ti zdijo, da so površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev do šole dovolj dobro urejene?

Odlično	Dobro	Slabo
14	46	5

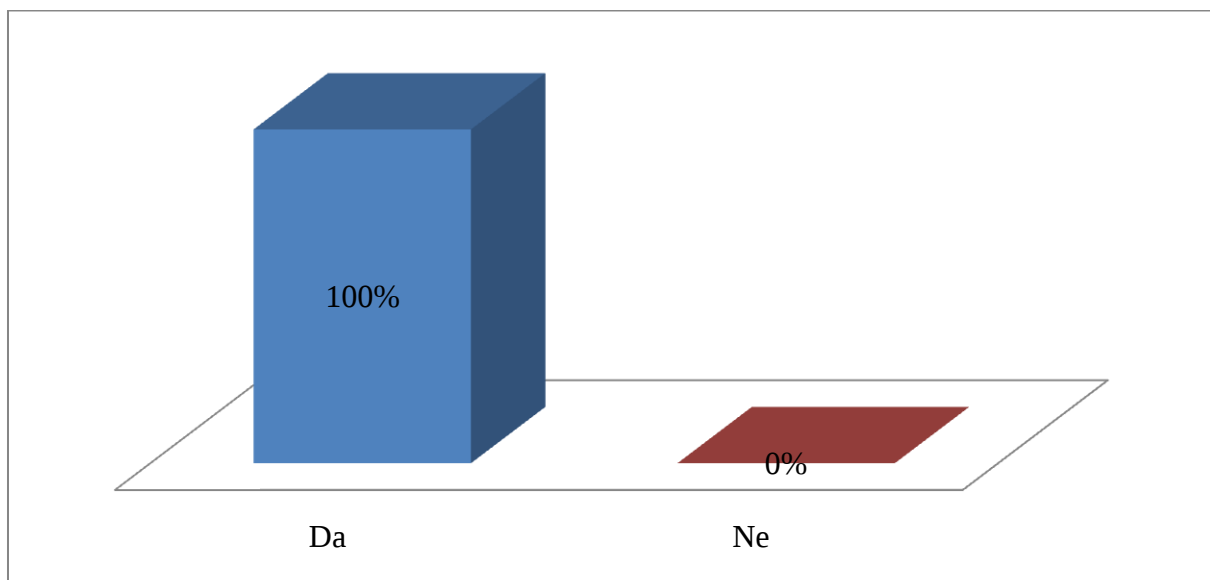


Grafikon št. 8: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev do OŠ I Murska Sobota

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 46 (70%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* je obkrožilo 14 (21%) učencev, odgovor *Slabo* pa je obkrožilo 5 (9%) učencev.

Tabela št. 8: Ali ti je všeč, da se šola vključuje v razne dejavnosti s področja prometa?

Da	Ne
65	0



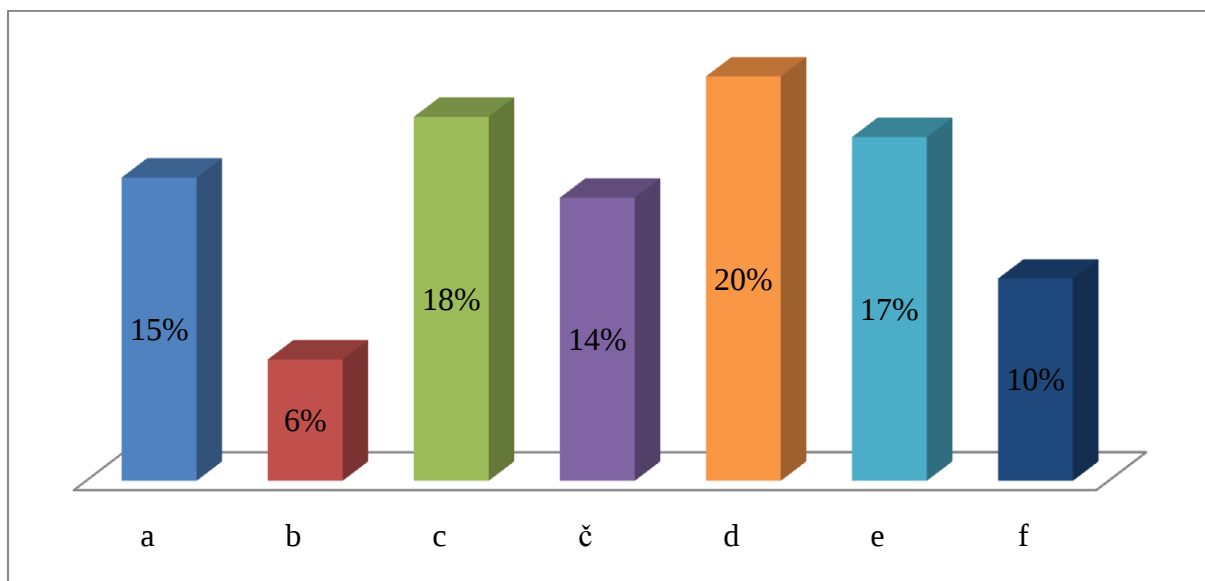
Grafikon št. 9: Vključenost OŠ I Murska Sobota v dejavnosti s področja prometa

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 65 (100%) odgovorilo z *Da*. Nihče pa ni odgovoril z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 9: Kaj bi po tvojem mnenju bilo potrebno storiti, da bi ti hoja in kolesarjenje postala vsakodnevni način prevoza v šolo?

a	b	c	č	d	e	f
10	4	12	9	13	11	6

- a) Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole.
- b) Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto.
- c) Postavitev sodobne, varne in pokrite kolesarnice za varno shranjevanje koles.
- č) Več promocijskih in ozaveščevalnih aktivnosti, v katere bi bili aktivno vključeni tudi starši.
- d) Vzpostavitev redarskega sistema (policija, redarska služba) za urejanje prometa v jutranjih koničnih urah v okolici šole.
- e) Na moji poti do šole se zaradi velike gostote prometa ne počutim varnega. Potrebno je razbremeniti prometno okolje šole s preusmeritvijo prometa na druge ceste, ki niso v bližini šole.
- f) Nič, saj prihajam iz oddaljenega kraja, zato nimam druge možnosti prihoda v šolo kot z avtomobilom.



Grafikon št. 10: Predlogi učencev 3. razredov za povečanje uporabe koles in hoje na poti v OŠ I Murska Sobota

Izmed 65 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je 13 (20%) učencev odgovorilo z odgovorom *Vzpostavitev redarskega sistema (policija, redarska služba) za urejanje prometa v jutranjih koničnih urah v okolici šole*. Najmanj učencev je odgovorilo z odgovorom

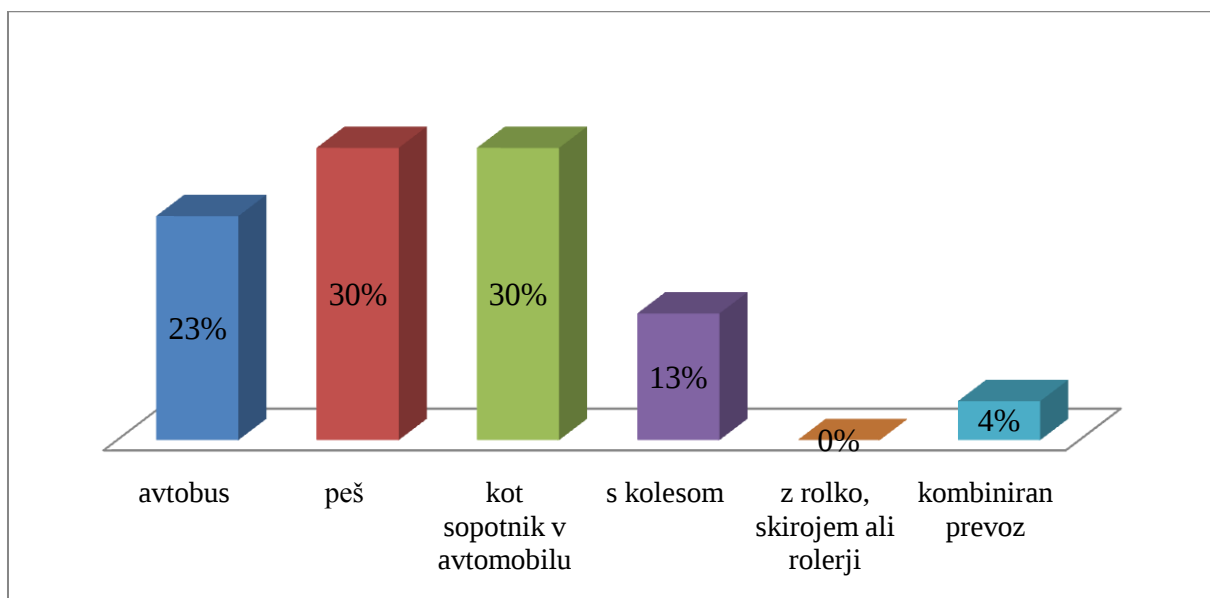
Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto. Na to vprašanje so odgovorili 4 (6%) učenci.

3.2. Anketna raziskava med učenci 6. razredov

Iz 6. razredov je bilo v anketno raziskavo vključenih 70 učencev. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati izvedene anketne raziskave med učenci 3. razredov.

Tabela št. 10: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje prihajaš v šolo?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
16	21	21	9	0	3

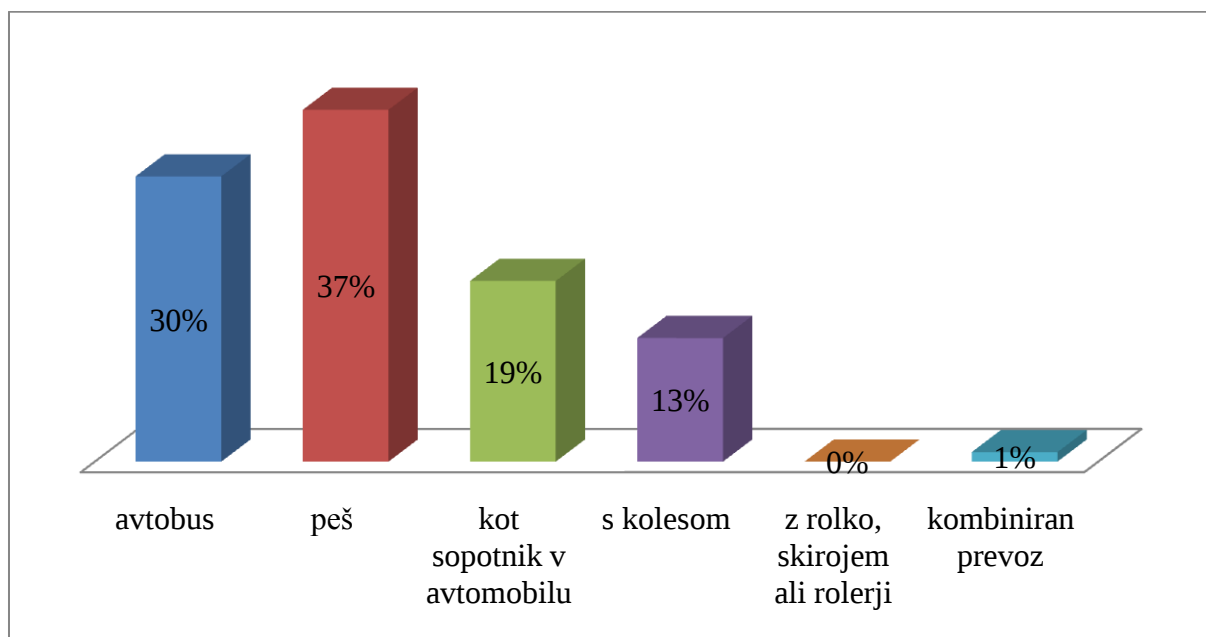


Grafikon št. 11: Načini potovanja V šolo med učenci 6. razredov

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 21 (30%) učencev odgovorilo z odgovorom *Peš* in enako število z odgovorom *Kot sopotnik v avtomobilu*. 16 (23%) učencev jih je odgovorilo z odgovorom *Z avtobusom*. 9 (13%) učencev jih je odgovorilo z odgovorom *S kolesom*. 3 (4%) učenci so odgovorili z odgovorom *Kombiniran prevoz*. Nihče se ne poslužuje prevoza z rolko, skirojem ali rolerji.

Tabela št. 11: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje odhajaš iz šole proti domu?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
21	26	13	9	0	1

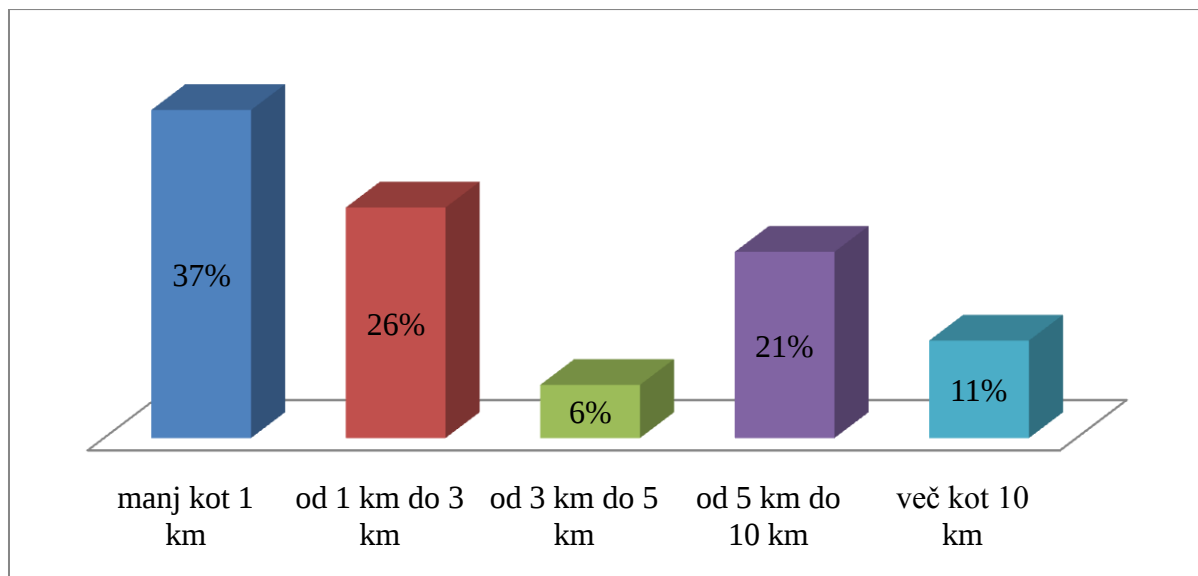


Grafikon št. 12: Načini potovanja IZ šole med učenci 6. razredov

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 26 dnevno odhaja iz šole peš, kar predstavlja 37% vseh anketiranih učencev 6. razredov. Z avtobusom se dnevno iz šole odpelje 21 učencev, kar predstavlja 30% vseh anketiranih. 13 učencev dnevno odhaja iz šole kot sopotniki v avtomobilu (19%) in 9 s kolesom (13%). Noben otrok ne uporablja rolke, skiroja ali rolerjev. 1 (1%) učenec se poslužuje kombiniranega prevoza, kjer starši avtomobil parkirajo 200 m vstran od vhoda v šolo in tako en del poti prehodijo peš.

Tabela št. 12: Kolikšna je tvoja oddaljenost od šole do doma?

Manj kot 1 km	Od 1 km do 3 km	Od 3 km do 5 km	Od 5 km do 10 km	Več kot 10 km
26	17	4	15	8

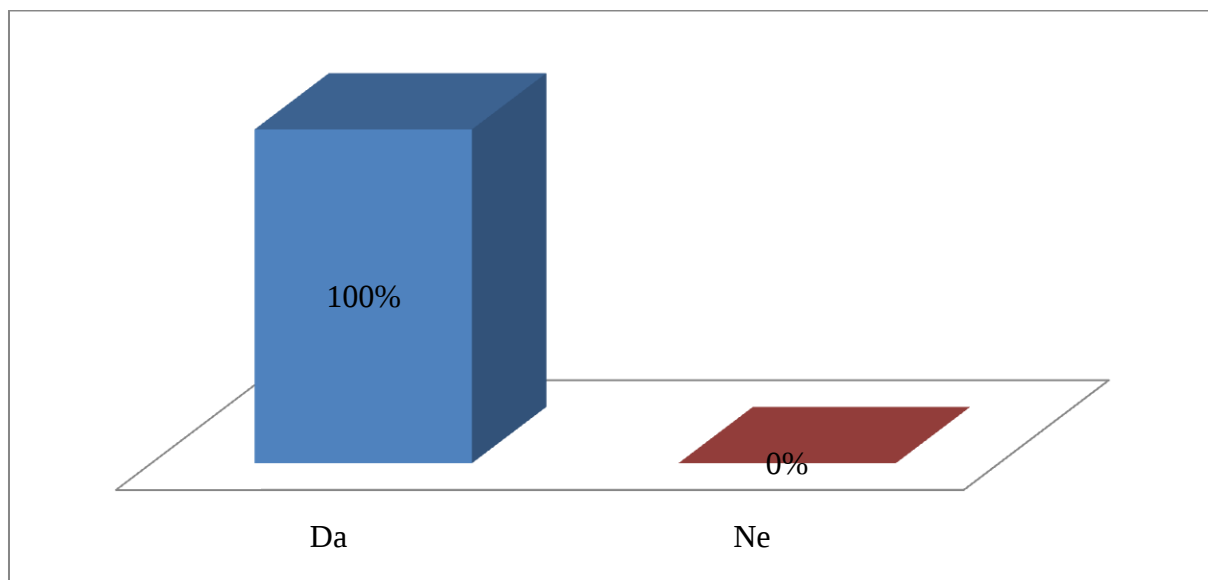


Grafikon št. 13: Oddaljenost od doma do šole med učenci 6. razredov

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 26 živi manj kot 1 km vstran od šole, kar predstavlja 37% vseh anketiranih učencev 6. razredov. 17 (26%) učencev živi od 1 km do 3 km vstran od šole. 15 (21%) učencev živi od šole oddaljenih od 5 km do 10 km. 8 (11%) učencev živi več kot 10 km od šole. 4 (6%) učenci živijo od 3 km do 5 km oddaljenih krajih od šole.

Tabela št. 13: Ali veš, da imata hoja in kolesarjenje pozitiven učinek na zdravje posameznika?

Da	Ne
70	0

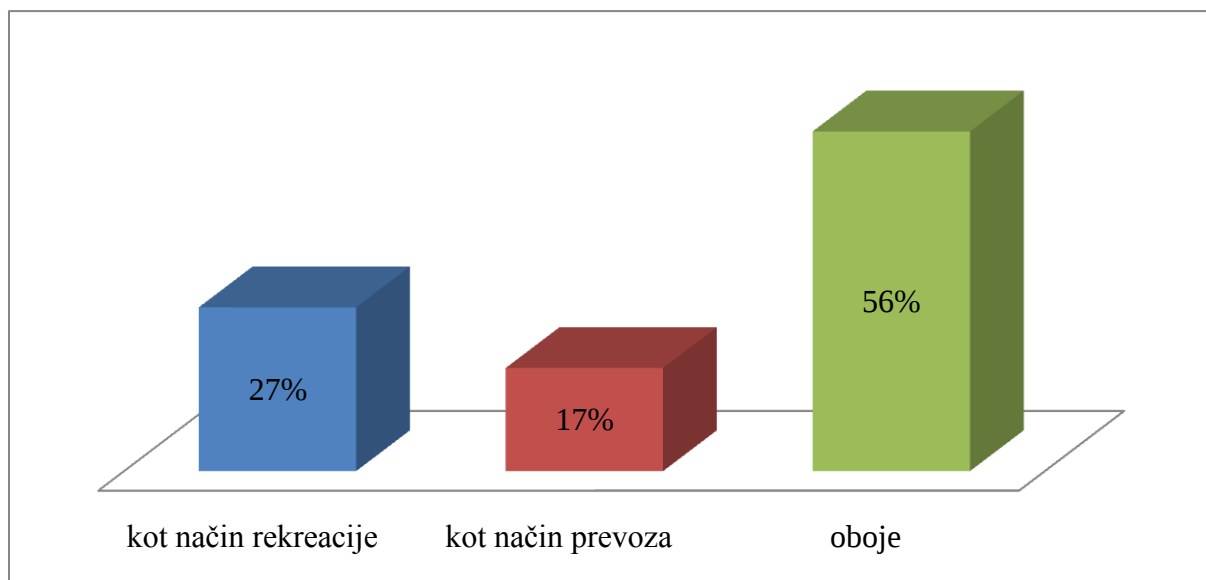


Grafikon št. 14: Pozitiven učinek hoje in kolesarjenja na zdravje posameznika

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 70 (100%) odgovorilo z *Da*. Nihče pa ni odgovoril z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 14: Hoja in kolesarjenje sta med ljudmi različno obravnavani. Kako ju ti obravnavaš?

Kot način rekreacije	Kot način prevoza	Oboje
19	12	39

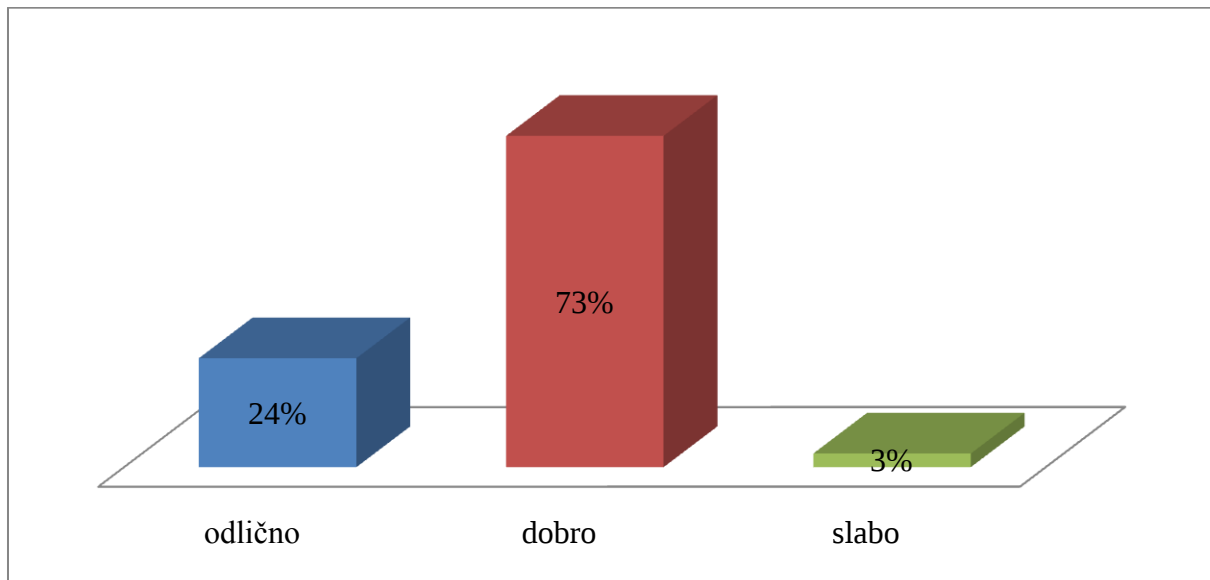


Grafikon št. 15: Obravnavanje hoje in kolesarjenja med ljudmi

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 39 (56%) odgovorilo z odgovorom *Oboje*. 19 (27%) učencev je odgovorilo z odgovorom *Kot način rekreacije*, le 12 (17%) učencev pa jih je odgovorilo z odgovorom *Kot način prevoza*.

Tabela št. 15: Kako se ti zdijo urejene površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev v Mestni Občini Murska Sobota?

Odlično	Dobro	Slabo
17	51	2

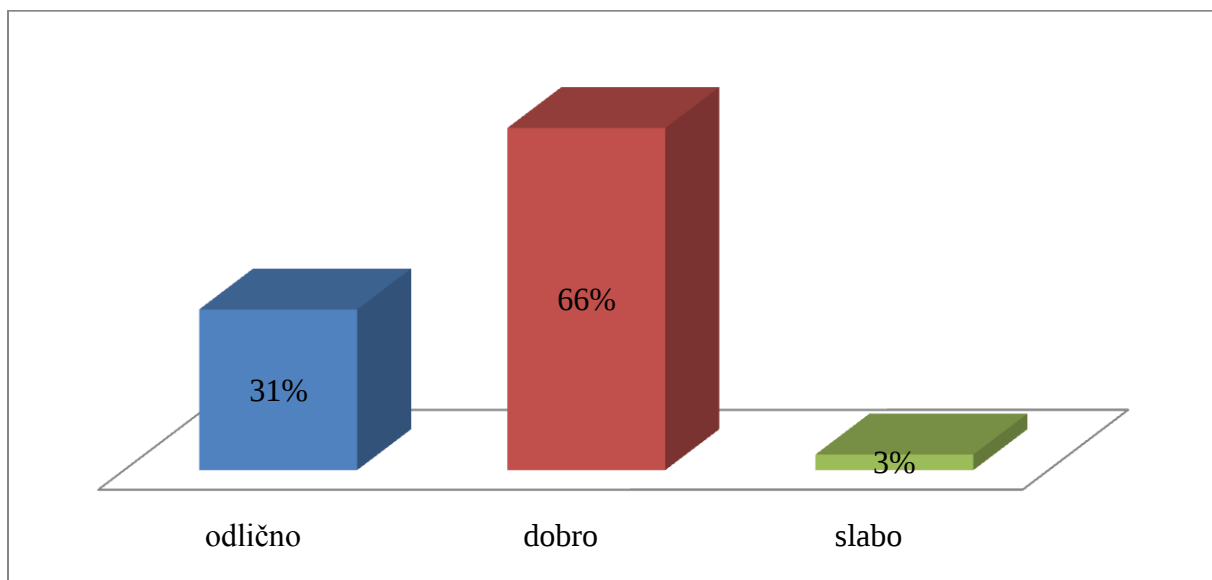


Grafikon št. 16: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev v MO MS

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 51 (73%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* je obkrožilo 17 (24%) učencev, odgovor *Slabo* pa sta obkrožila 2 (3%) učenca.

Tabela št. 16: Ali se ti zdi, da so površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev do šole dovolj dobro urejene?

Odlično	Dobro	Slabo
22	46	2

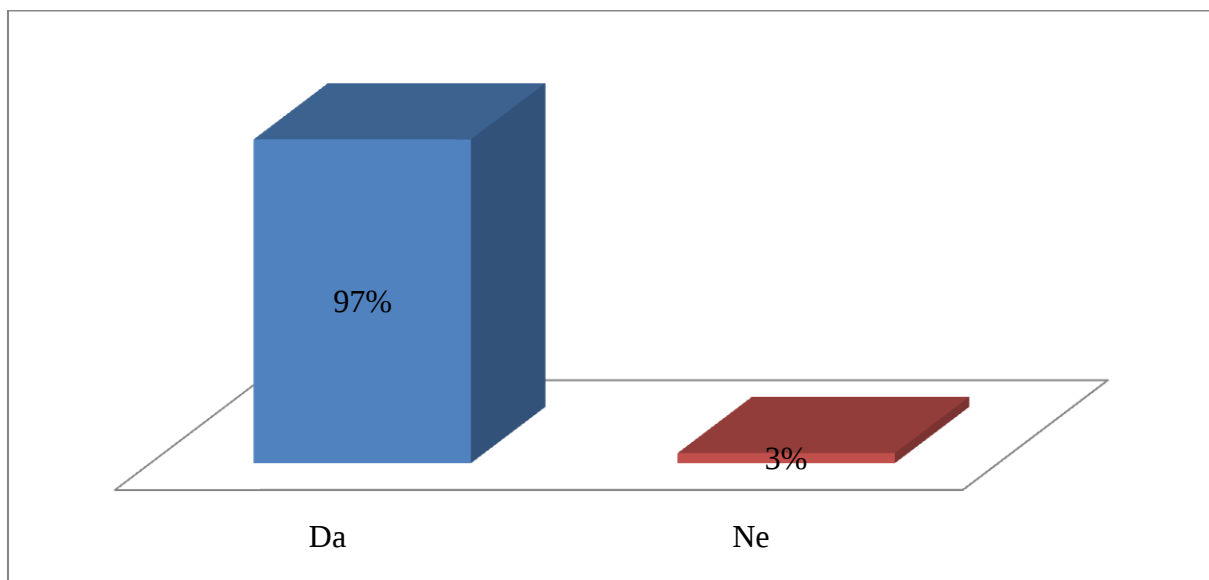


Grafikon št. 17: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev do OŠ I Murska Sobota

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 46 (66%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* je obkrožilo 22 (31%) učencev, odgovor *Slabo* pa sta obkrožila 2 (3%) učenca.

Tabela št. 17: Ali ti je všeč, da se šola vključuje v razne dejavnosti s področja prometa?

Da	Ne
68	2



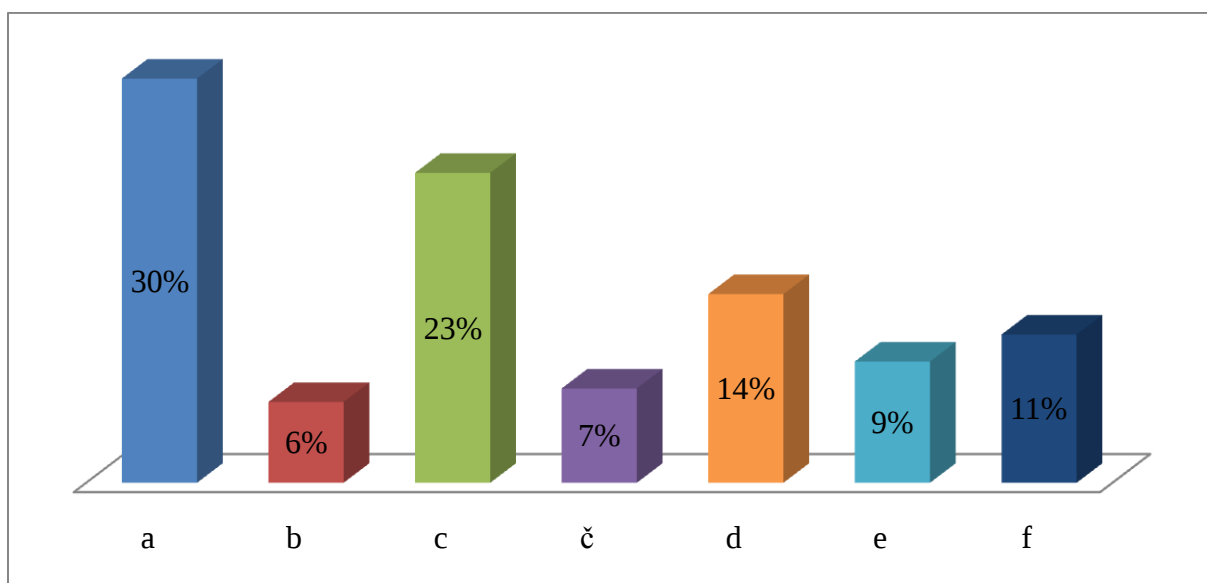
Grafikon št. 18: Vključenost OŠ I Murska Sobota v dejavnosti s področja prometa

Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 68 (97%) odgovorilo z *Da*. 2 (3%) učenca pa sta odgovorila z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 18: Kaj bi po tvojem mnenju bilo potrebno storiti, da bi ti hoja in kolesarjenje postala vsakodnevni način prevoza v šolo?

a	b	c	č	d	e	f
21	4	16	5	10	6	8

- a) Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole.
- b) Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto.
- c) Postavitev sodobne, varne in pokrite kolesarnice za varno shranjevanje koles.
- č) Več promocijskih in ozaveščevalnih aktivnosti, v katere bi bili aktivno vključeni tudi starši.
- d) Vzpostavitev redarskega sistema (policija, redarska služba) za urejanje prometa v jutranjih koničnih urah v okolici šole.
- e) Na moji poti do šole se zaradi velike gostote prometa ne počutim varnega. Potrebno je razbremeniti prometno okolje šole s preusmeritvijo prometa na druge ceste, ki niso v bližini šole.
- f) Nič, saj prihajam iz oddaljenega kraja, zato nimam druge možnosti prihoda v šolo kot z avtomobilom.



Grafikon št. 19: Predlogi učencev 6. razredov za povečanje uporabe koles in hoje na poti v OŠ I Murska Sobota

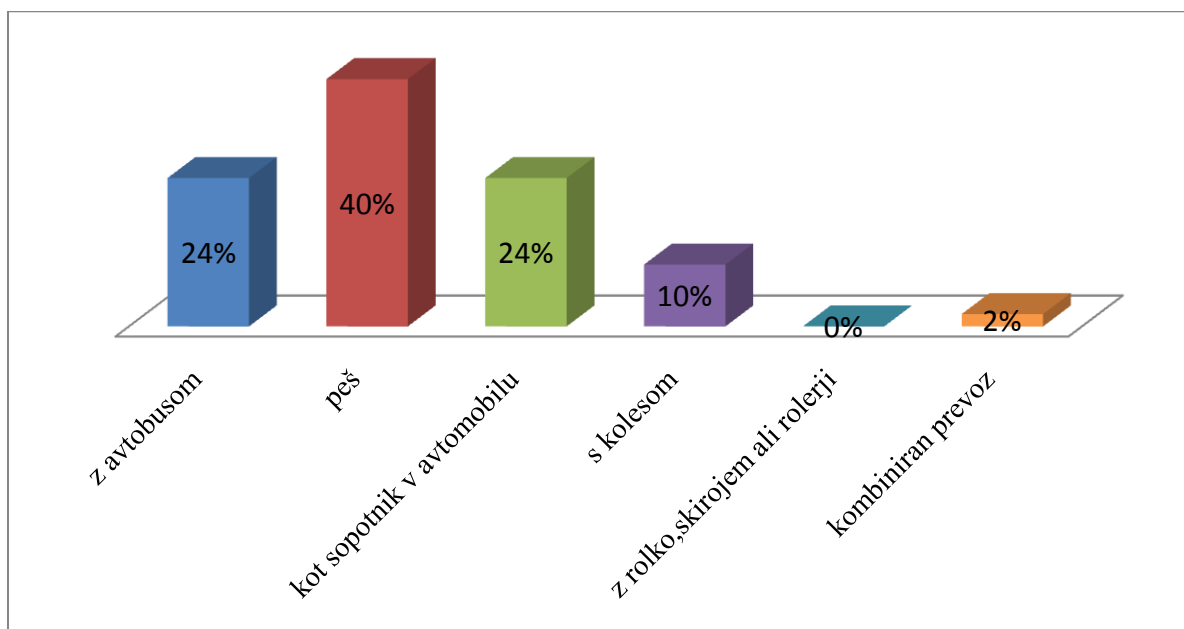
Izmed 70 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je 21 (30%) učencev odgovorilo z odgovorom *Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole*. Najmanj učencev je odgovorilo z odgovorom *Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto*. Na to vprašanje so odgovorili 4 (6%) učenci.

3.3. Anketna raziskava med učenci 9. razredov

Iz 9. razredov je bilo v anketno raziskavo vključenih 42 učencev. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati izvedene anketne raziskave med učenci 9. razredov.

Tabela št. 19: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje prihajaš v šolo?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
10	17	10	4	0	1

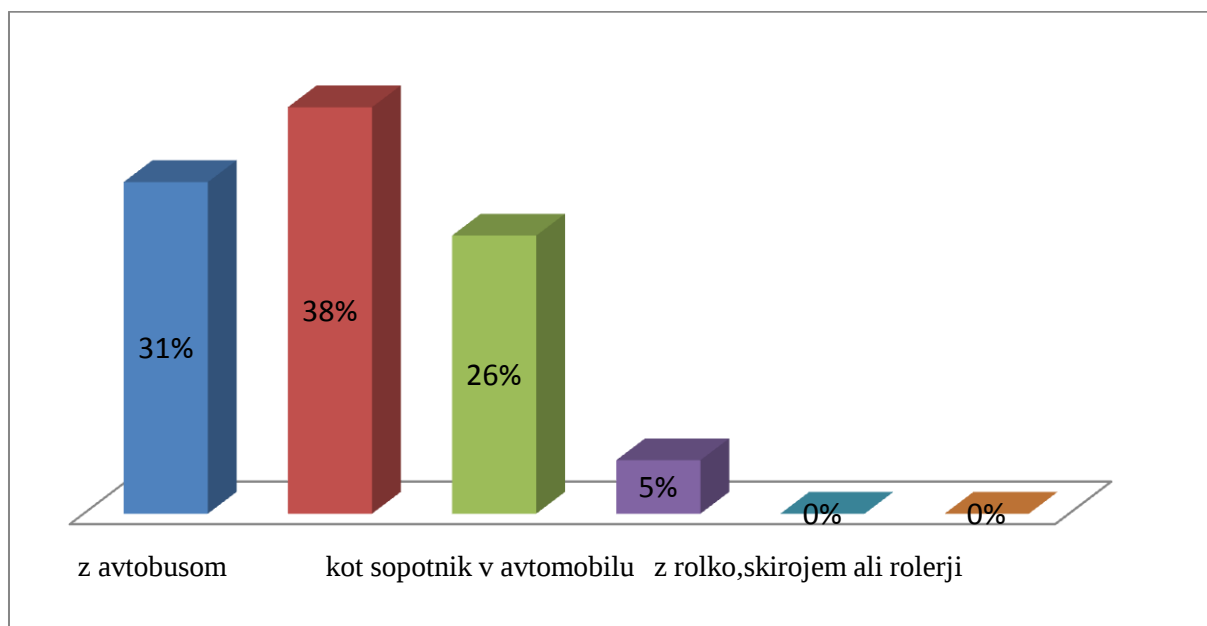


Grafikon št. 20: Načini potovanja v šolo med učenci 9. razredov

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je 17 (40%) učencev odgovorilo z odgovorom *Peš*. 10 (24%) učencev je odgovorilo z odgovorom *Z avtomobilom* in 10 (24%) učencev je odgovorilo z odgovorom *Kot sopotnik v avtomobilu*. 4 (10%) učenci so odgovorili z odgovorom *S kolesom*. 1 učenec (2%) je odgovoril z odgovorom *Kombiniran prevoz*. Noben učenec se ne poslužuje rolke, skiroja ali rolerjev.

Tabela št. 20: S katerim prevoznim sredstvom oz. na kakšen način najpogosteje odhajaš iz šole proti domu?

Z avtobusom	Peš	Kot sopotnik v avtomobilu	S kolesom	Z rolko, skirojem ali rolerji	Kombiniran prevoz
13	16	11	2	0	0

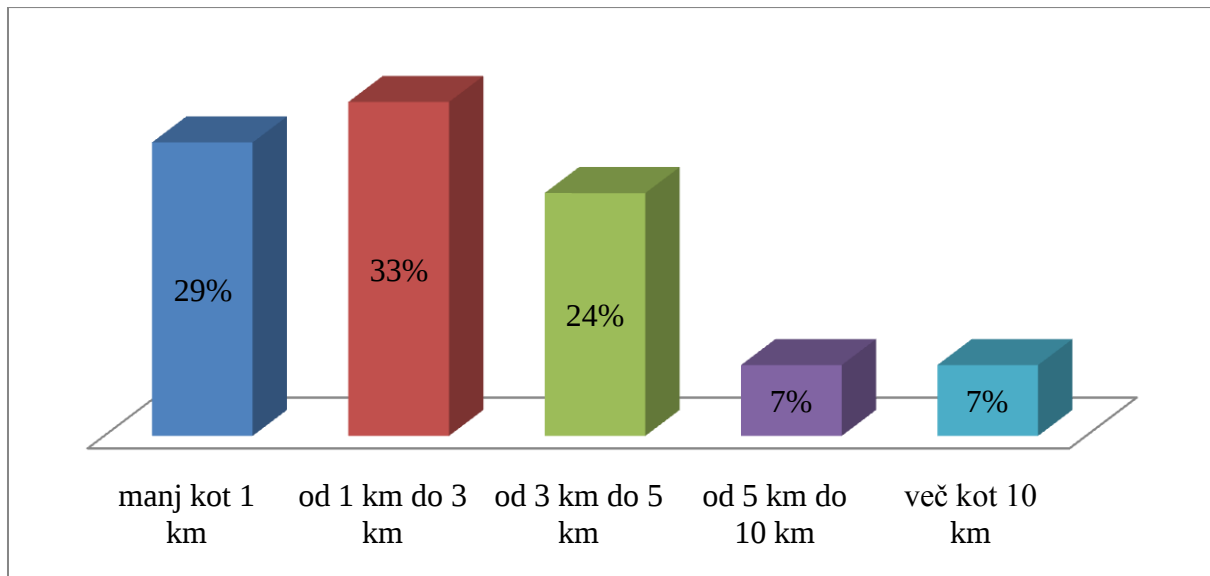


Grafikon št. 21: Načini potovanja IZ šole med učenci 9. razredov

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih kar 16 dnevno odhaja iz šole peš, kar predstavlja 38% vseh anketiranih učencev 9. razredov. Z avtobusom se dnevno iz šole odpelje 13 učencev, kar predstavlja 30% vseh anketiranih. 13 učencev dnevno odhaja iz šole kot sopotniki v avtomobilu (19%) in 9 učencev s kolesom (13%). Noben otrok ne uporablja rolke, skiroja ali rolerjev. 1 (1%) učenec se poslužuje kombiniranega prevoza, kjer starši avtomobil parkirajo 200 m v stran od vhoda v šolo in tako en del poti prehodijo peš.

Tabela št. 21: Kolikšna je tvoja oddaljenost od šole do doma?

Manj kot 1 km	Od 1 km do 3 km	Od 3 km do 5 km	Od 5 km do 10 km	Več kot 10 km
12	14	10	3	3

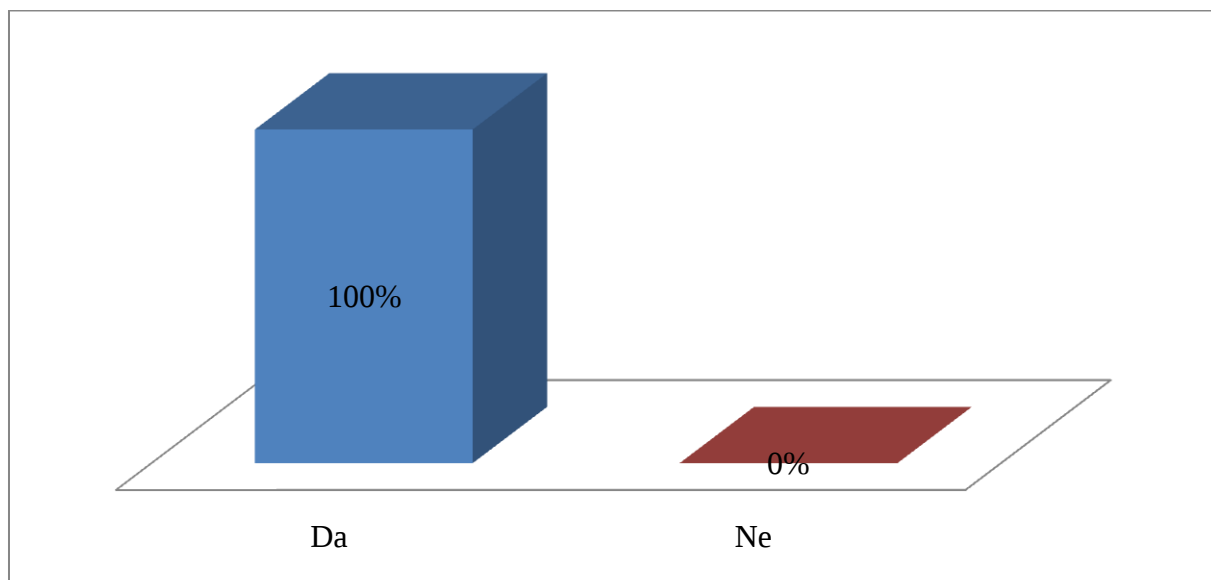


Grafikon št. 22: Oddaljenost od doma do šole med učenci 9. razredov

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih 14 živi od 1 do 3 km vstran od šole, kar predstavlja 33% vseh anketiranih učencev 9. razredov. 12 (29%) učencev živi manj kot 1 km vstran od šole. 10 (24%) učencev živi v krajih od šole oddaljenih od 3 km do 5 km. 3 (7%) učenci živijo več kot 10 km vstran od šole. 3 (7%) učenci živijo v krajih od 5 km do 10 km oddaljenih od šole.

Tabela št. 22: Ali veš, da imata hoja in kolesarjenje pozitiven učinek na zdravje posameznika?

Da	Ne
42	0

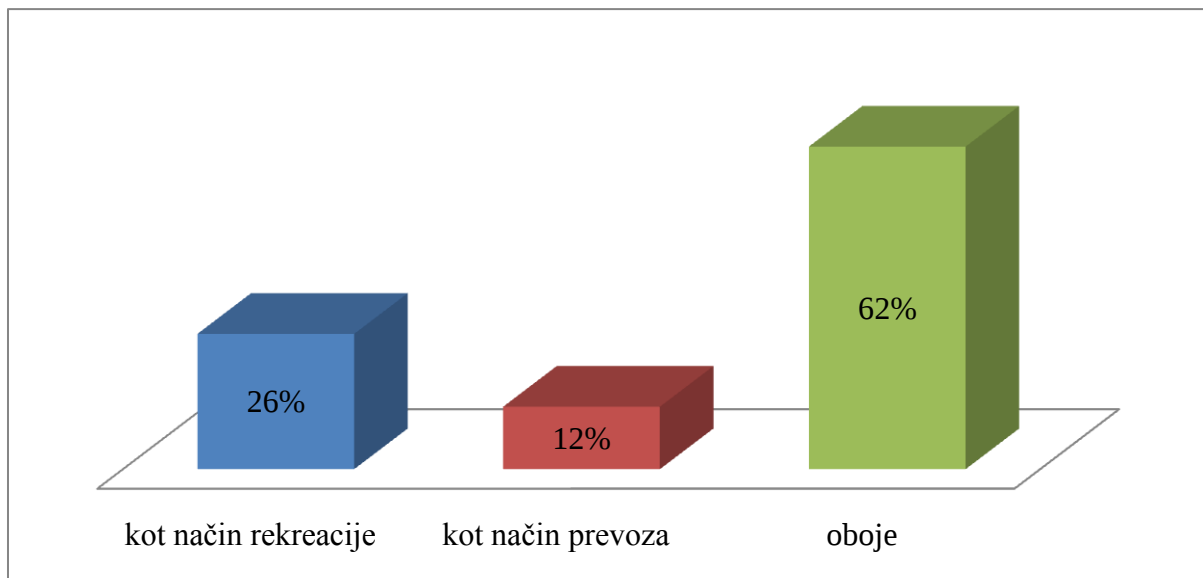


Grafikon št. 23: Pozitiven učinek hoje in kolesarjenja na zdravje posameznika

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 42 (100%) odgovorilo z *Da*. Nihče pa ni odgovoril z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 23: Hoja in kolesarjenje sta med ljudmi različno obravnavani. Kako ju ti obravnavaš?

Kot način rekreacije	Kot način prevoza	Oboje
11	5	26

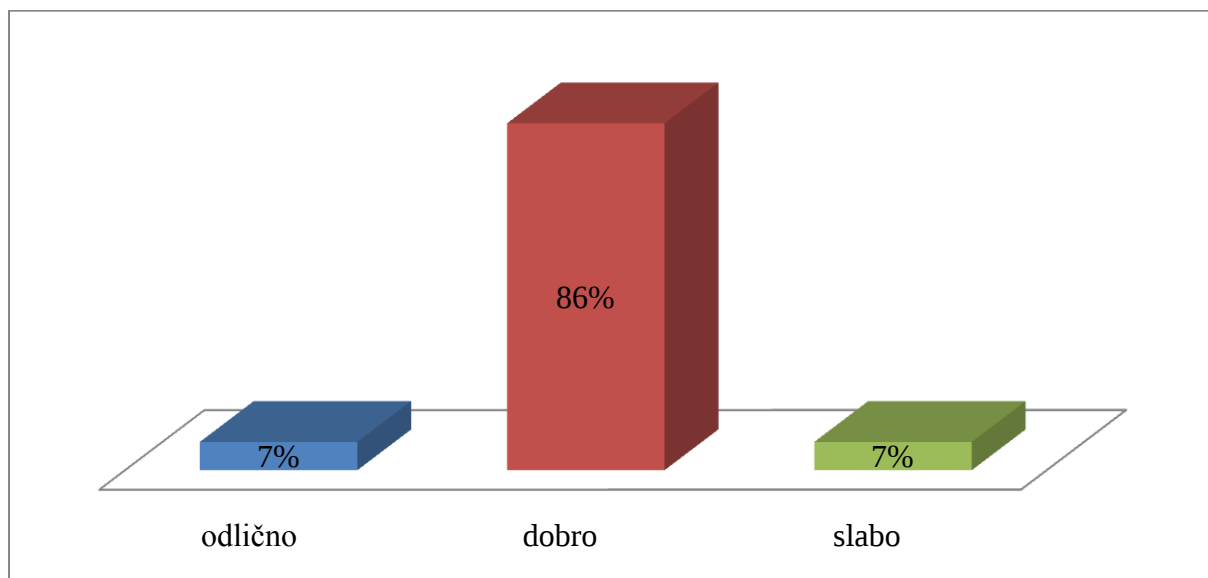


Grafikon št. 24: Obravnavanje hoje in kolesarjenja med ljudmi

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 26 (62%) odgovorilo z odgovorom *Oboje*. 11 (26%) učencev je odgovorilo z odgovorom *Kot način rekreacije*, le 5 (12%) učencev pa jih je odgovorilo z odgovorom *Kot način prevoza*.

Tabela št. 24: Kako se ti zdijo urejene površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev v Mestni Občini Murska Sobota?

Odlično	Dobro	Slabo
3	36	3

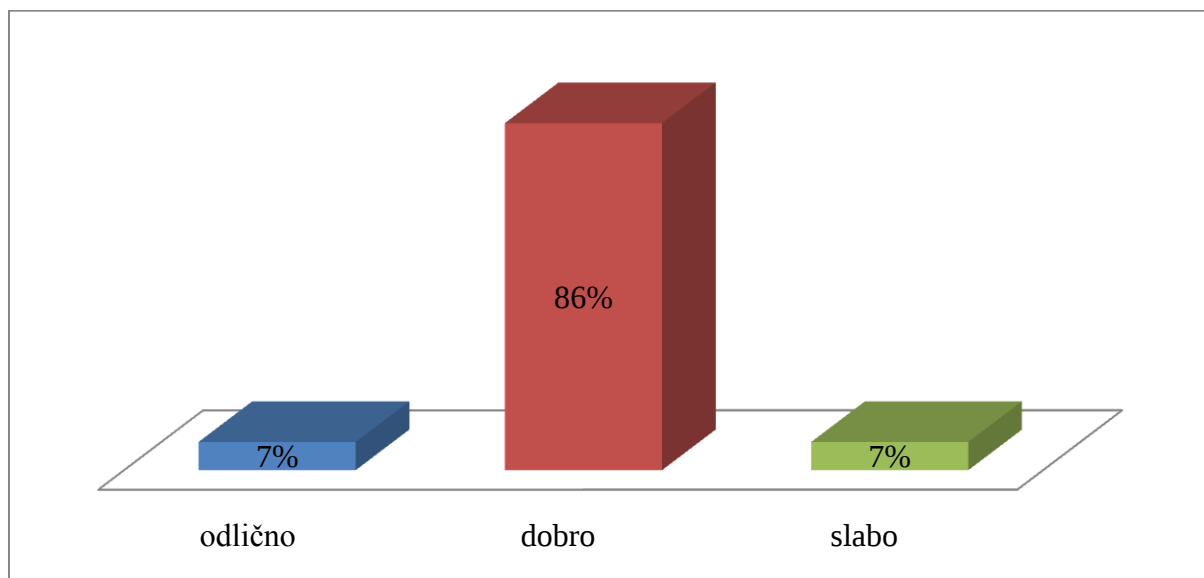


Grafikon št. 25: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev v MO MS

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 36 (86%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* in *Slabo* so obkrožili 3 (7%) učenci.

Tabela št. 25: Ali se ti zdijo, da so površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev do šole dovolj dobro urejene?

Odlično	Dobro	Slabo
3	36	3

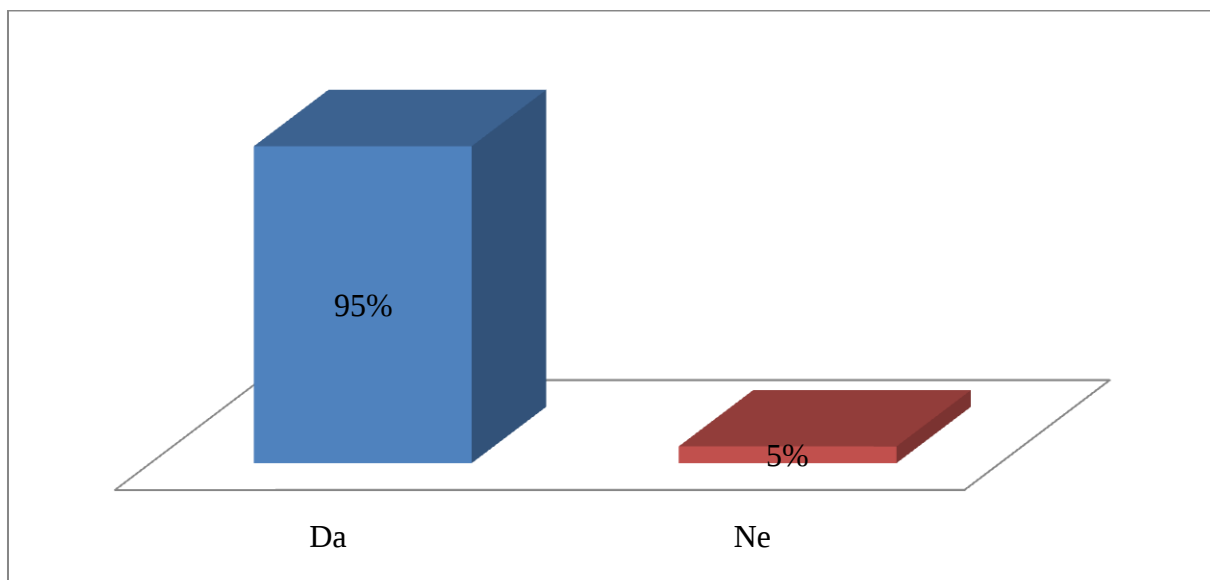


Grafikon št. 26: Urejenost površin namenjenih prometu pešcev in kolesarjev do OŠ I Murska Sobota

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 36 (86%) odgovorilo z odgovorom *Dobro*. Odgovor *Odlično* in *Slabo* so obkrožili po 3 (7%) učenci.

Tabela št. 26: Ali ti je všeč, da se šola vključuje v razne dejavnosti s področja prometa?

Da	Ne
40	2



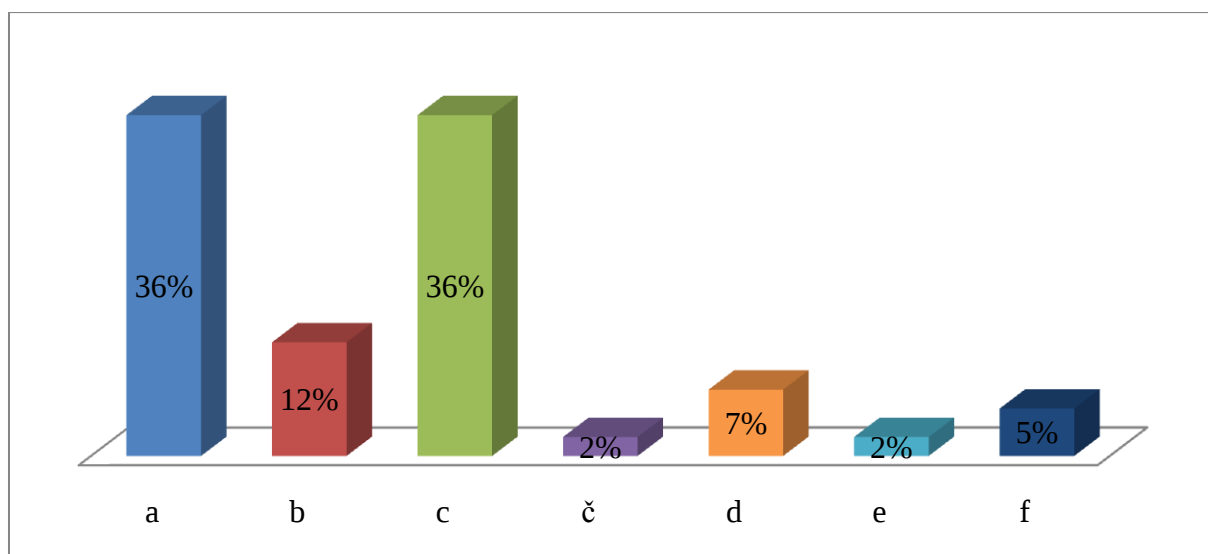
Grafikon št. 27: Vključenost OŠ I Murska Sobota v dejavnosti s področja prometa

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi jih je kar 40 (95%) odgovorilo z *Da*. 2 (5%) učenca sta odgovorila z odgovorom *Ne*.

Tabela št. 27: Kaj bi po tvojem mnenju bilo potrebno storiti, da bi ti hoja in kolesarjenje postala vsakodnevni način prevoza v šolo?

a	b	c	č	d	e	f
15	5	15	1	3	1	2

- a) Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole.
- b) Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto.
- c) Postavitev sodobne, varne in pokrite kolesarnice za varno shranjevanje koles.
- č) Več promocijskih in ozaveščevalnih aktivnosti, v katere bi bili aktivno vključeni tudi starši.
- d) Vzpostavitev redarskega sistema (policija, redarska služba) za urejanje prometa v jutranjih koničnih urah v okolici šole.
- e) Na moji poti do šole se zaradi velike gostote prometa ne počutim varnega. Potrebno je razbremeniti prometno okolje šole s preusmeritvijo prometa na druge ceste, ki niso v bližini šole.
- f) Nič, saj prihajam iz oddaljenega kraja, zato nimam druge možnosti prihoda v šolo kot z avtomobilom.



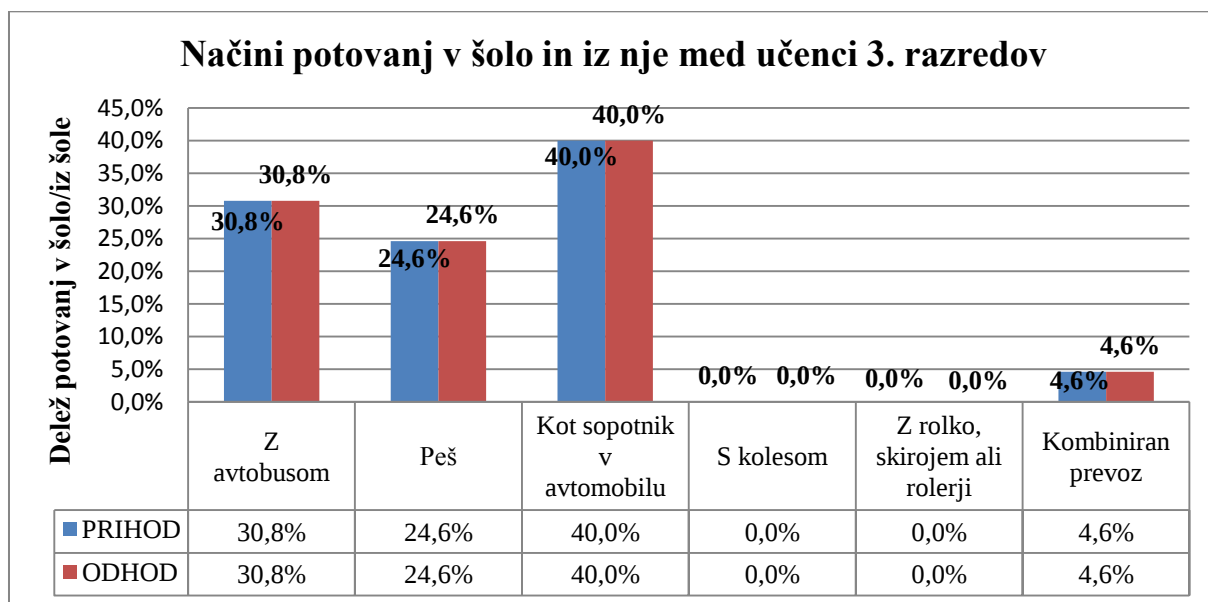
Grafikon št. 28: Predlogi učencev 9. razredov za povečanje uporabe koles in hoje na poti v OŠ I Murska Sobota

Izmed 42 učencev vključenih v anketni raziskavi je 15 (36%) učencev odgovorilo z odgovorom *Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole*, 15 učencev pa je odgovorilo z odgovorom *Postavitev sodobne, varne in pokrite kolesarnice za varno shranjevanje koles*. 1 (2%) učenec je odgovoril z *Več promocijskih in ozaveščevalnih*

aktivnosti, v katere bi bili aktivno vključeni tudi starši in 1 (2%) z odgovorom *Na moji poti do šole se zaradi velike gostote prometa ne počutim varnega*.

3.4. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 3. razredov

A okviru priprave anketne raziskave se je med učenci 3. razredov izvedla primerjava med prihodi v šolo in odhodi iz nje. Ker gre za ciljno skupino nižje starostne stopnje, so pri izpolnjevanju ankete sodelovali tudi njihovi starši. Na podlagi izvedene primerjave ni bilo zaznanih nobenih odstopanj, kar pomeni, da so učenci iz šole odhajali na enak način kot so prišli v šolo, kar je vidno iz grafikona št. 28.

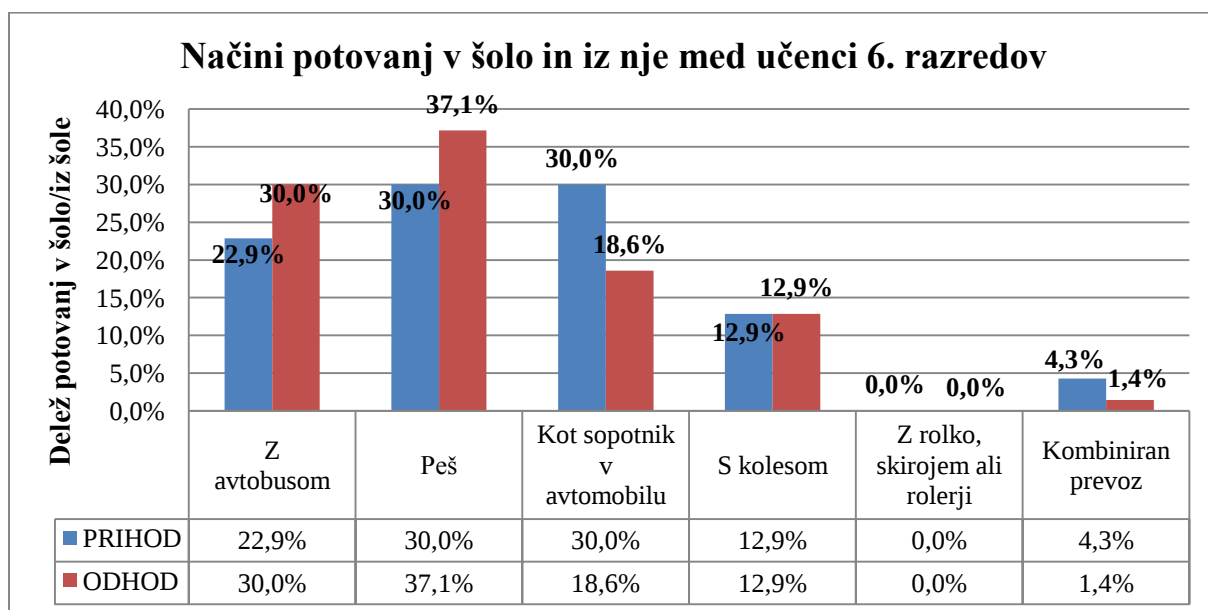


Grafikon št. 29: Primerjava načinov potovanja v šolo/iz šole med učenci 3. razredov

3.5. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 6. razredov

Na enak način kot za učence 3. razredov se je za učence 6. razredov izvedla primerjava med prihodi v šolo in odhodi iz nje. Na podlagi izvedene primerjave so bila zaznana odstopanja, kar pomeni, da odhodi učencev niso bili ravno identični prihodom, kar je vidno iz grafikona št. 29. Učenci 6. razredov najpogosteje prihajajo v šolo peš (30,0%), kot sopotnik v avtomobilu (30,0%) in kot potnik v avtobusu (22,9%). V primerjavi s prihodi jih proti domu odhaja več peš (37,1%) ter tudi kot potnik v avtobusu (30,0%), manj pa kot sopotnik v avtomobilu (18,6%).

- ZANIMIVOST: Starši svojim otrokom zaupajo in jim omogočajo, da po pouku gredo peš proti domu, vendar jih zjutraj zaradi potovanja v službo in pomanjkanja časa raje pripeljejo z avtomobilom.

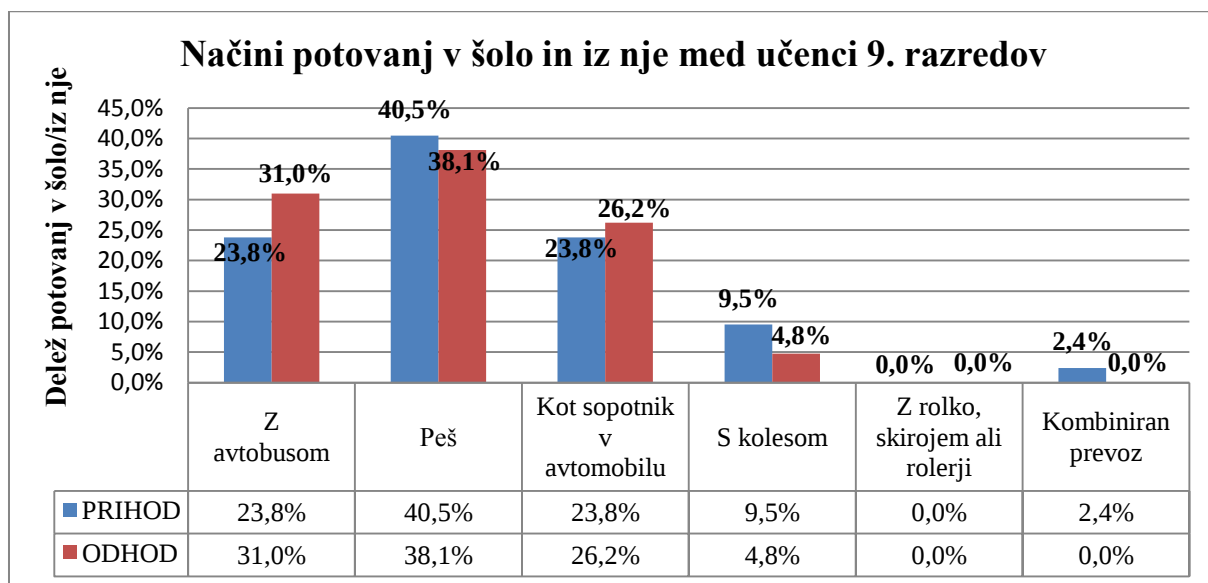


Grafikon št. 30: Primerjava načinov potovanj v šolo/iz šole med učenci 6. razredov

3.6. Primerjava prihoda/odhoda med učenci 9. razredov

Na enak način kot za učence 3. in 6. razredov se je za učence 9. razredov izvedla primerjava med prihodi v šolo in odhodi iz nje. Na podlagi izvedene primerjave so bila tako kot med učenci 9. razredov zaznana odstopanja, kar pomeni, da odhodi učencev niso bili ravno identični prihodom, kar je vidno iz grafikona št. 30. Učenci 9. razredov najpogosteje prihajajo v šolo peš (40,5%), kot sopotnik v avtomobilu (23,8%) in kot potnik v avtobusu (23,8%). V primerjavi s prihodi jih proti domu odhaja več kot potnik v avtobusu (31,0%,) ter tudi kot sopotnik v avtomobilu (26,2%).

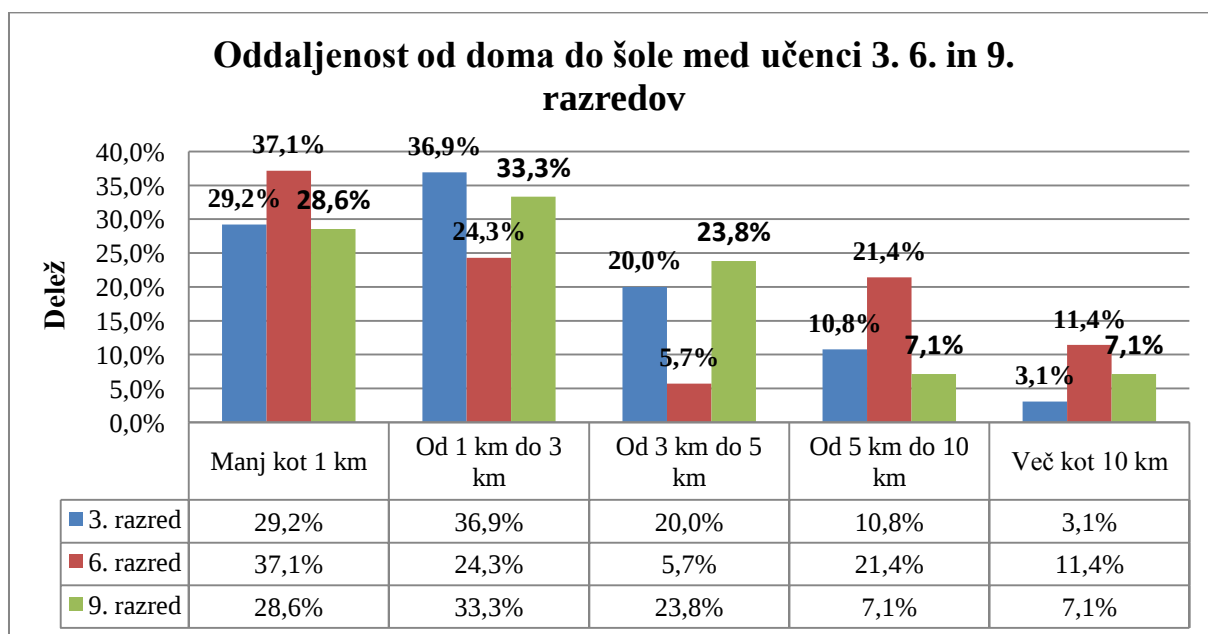
- ZANIMIVOST: OŠ I MS obiskujejo tudi bratci in sestrice iz enakih družin, kjer si kolesa med sabo delijo, zato manj učencev iz 9. razredov gre s kolesom proti domu kot jih pa pride.



Grafikon št. 31: Primerjava načinov potovanj v šolo/iz šole med učenci 9. razredov

3.7. Primerjava oddaljenosti bivanja od doma do šole učencev 3., 6. in 9. razredov

Učenci 3., 6. in 9. razredov prihajajo v OŠ I Murska Sobota iz različno oddaljenih krajev (Grafikon št. 31) in pri tem uporabljajo različne načine prevoza. Iz pripravljene analize je možno videti, da največ učencev šolo obiskuje iz krajev, ki so od šole oddaljeni do 3 km. Gre za razdaljo, ki jo je s kolesom možno prekolesariti v slabih 15 minutah, seveda ob predpostavki, da so na razpolago varne cestne povezave in urejene kolesarske steze. Za razdalje daljše od 3 km je seveda priporočljiva uporaba javnega potniškega prometa, saj je šolski avtobus na razpolago iz vseh bližnjih naselij, ki obkrožajo mesto Murska Sobota. Za kraje, iz katerega ne vozi šolski avtobus, je možno prit seveda z avtomobilom, ki pa se na žalost smatra kot največji onesnaževalec okolja.



Grafikon št. 32: Primerjava oddaljenosti med krajem bivanja in šolo med učenci 3., 6. in 9. razredov

4. PREDLAGANI UKREPI ZA IZBOLJŠAVO MOBILNOSTI OŠ I MURSKA SOBOTA

Na podlagi izvedene anketne raziskave smo prišli do ugotovitve, da je še vedno preveč prevozov otrok v šolo opravljenih z avtomobili. Otroci, ki so od šole oddaljeni manj kot 1 km bi se lahko v šolo pogosteje odpravili peš ali s kolesom, saj so z vseh strani do šole urejeni pločniki in kolesarske steze. Tudi tisti otroci, ki so od šole oddaljeni od 1 km do 3 km bi se lahko v šolo pogosteje odpravili s kolesom ali vsaj z avtobusom.

Učence želimo spodbuditi, da bodo v prihodnje v šolo prihajali na do okolju prijazen, zdrav in aktiven način. Tako se bo skozi aktiven prihod v šolo krepil tudi zdrav življenjski slog. Učence iz oddaljenih krajev se bo spodbujalo k uporabi kombiniranega prevoza (začetni del opravljen z avtomobilom, zaključni pa peš, tako, da starši parkirajo 200 m ali več od vrat šole), saj se ta način prevoza obravnava tudi kot zdrav »alternativen« način prevoza.

Na roditeljskih sestankih se bo starše spodbujalo, da svoje otroke v šolo pripeljejo vsaj 15 minut prej kot običajno (med 7:30 in 7:45), s ciljem, da na Borovnjakovi ulici in na glavnem parkirišču ne bo prihajalo do prevelikih prometnih zastojev, kar bo pozitivno vplivalo tudi na zmanjšanje nevarnosti tveganj za nastanek prometnih nesreč. Kot dodatna alternativa vožnjam z avtomobilom, se bo starše spodbujalo, da tiste otroke, ki živijo relativno skupaj v nekem naselju ali občini, da jih skupaj odpeljejo v šolo v enem avtomobilu, po sistemu enkrat eni starši drugič drugi. Tak alternativen sistem se imenuje »car-pooling«.

Glavno parkirišče pri OŠ I Murska Sobota je venomer polno zasedeno, tudi zaradi relativno majhnih razpoložljivih kapacitet parkirnih mest glede na število zaposlenih v šoli in števila otrok, ki obiskujejo šolo. Zjutraj ga zasedejo učitelji, katerih večina prihaja v šolo z avtomobilom, v popoldanskih urah pa v glavnem starši in obiskovalci, saj se v veliki športni dvorani izvajajo različne aktivnosti (treningi, tekme, prireditve, ipd.). Tako je v dopoldanskem času parkiranje avtomobilov staršev onemogočeno, zato večina staršev otroka na tem parkirišču le hitro odloži, kar pa zopet vpliva na povečanje nevarnosti za nastanek prometnih nesreč v krožnem prometnem režimu znotraj parkirišča. Glede na trenutno prometno stanje je potrebno razširiti parkirišče z novimi dodatnimi parkirnimi mesti na

ploščad pred veliko telovadnico, prav tako je potrebno zagotoviti dodaten parkirni prostor za invalide.

Veliko učencev obiskuje OŠ I Murska Sobota iz krajev Markišavci, Moravske Toplice in Noršinci. Gre za kraje, ki imajo dobro prometno povezavo z mestom Murska Sobota, vendar pa ob teh povezavah manjkajo urejene in varne kolesarske steze, po katerih bi se vršil varen promet kolesarjev in ne nazadnje tudi pešcev. Kljub temu, da kolesarske steze v teh krajih obstajajo in so speljane v glavnem skozi središča omenjenih naselij, je te kolesarske steze potrebno med sabo povezati v učinkovito kolesarsko omrežje, da bodo kolesarji imeli direktne povezave z vsemi pomembnejšimi lokacijami v mestu Murska Sobota ter se na njih počutili tudi varno.

Za povečanje uporabe koles med učenci OŠ I Murska Sobota bi bilo smiselno trenutno kolesarnico pri šoli zamenjati s sodobno, varno in pokrito kolesarnico, ki bo na izgled privlačna in ki bo omogočala varno shranjevanje in zaklepanje koles.

Glede na to, da nekaterih predlaganih ukrepov šola sama ne bo mogla izvesti, se bodo izvečki izvedene anketne raziskave predstavili predstavnikom Oddelka za infrastrukturo, okolje in prostor ter gospodarske javne službe na MO Murska Sobota ter tudi županu MO Murska Sobota g. Antonu Štihecu, kjer bomo skupaj skušali najti dolgoročne rešitve za OŠ I Murska Sobota.

5. ZAKLJUČNA MISEL

OŠ I Murska Sobota ni edina institucija, ki se sooča s številnimi težavami na področju prometa, je pa ena izmed redkih, ki se je tem težavam zoperstavila s pravim pristopom in to s kadrom s katerim najboljše razpolaga, to je učenci. Izvedena raziskovalna naloga je razkrila vse težave na področju prometa s katerimi se sooča OŠ I Murska Sobota, zato bo veliko lažje poiskati ključne rešitve za njihovo sistematično odpravo.

Izsledki raziskovalne naloge kažejo, da so največji povzročitelji prometnih zastojev v okolici OŠ I Murska Sobota ravno družine z majhnimi otroki, ki svojega otroka, kljub temu, da je že sposoben se samostojno gibati v prometnem okolju še vedno vozijo z avtomobilom in ga prenašajo iz enega kraja v drugega kot potovalni kovček. Vse preveč se pozablja, da sta zdrava prehrana in telesna aktivnost ključni za otrokov razvoj. Hoja in kolesarjenje se obravnavata kot način rekreacije in kot način prevoza, zato lahko igrata ključno vlogo pri rasti in razvoju otroka. Iz tega razloga je tudi priporočljivo, da otroci že v svoji rani mladosti spoznajo vse resnične koristi hoje in kolesarjenja, vendar, da bi to tudi dosegli, je potrebno aktivno vključevati v vse aktivnosti njihove starše, ki so že po naravi skeptični ter jih je strah za otrokovo varnost.

Kako pomembni so izsledki raziskovalne naloge pričajo tudi dobljeni rezultati med vsemi anketiranimi učenci, ki so pozdravili idejo naloge in ki so s svojimi predlogi skupaj s starši pomagali definirati potrebne ukrepe za reševanje prometne problematike OŠ I Murska Sobota.

Rezultati izvedene raziskovalne naloge bodo predstavljeni ravnateljici OŠ I Murska Sobota ga. Tatjani Cesnik ter staršem na naslednjih roditeljskih sestankih. Prav tako bodo rezultati predstavljeni predstavnikom MO Murska Sobota, saj je potrebno pri reševanju zaznanih težav s področja prometa pridobiti tudi podporo pri nosilcih odločanj.

6. VIRI IN LITERATURA

Tvoja in moja pljuča si zaslužijo boljši zrak. <http://www.tedenmobilnosti.si/2013/> (citirano 2014-15-02).

Z. Mesarić, Priročnik za vzgojitelje, evropski projekt ZDRAVE SKUPNOSTI z akronimom HEALTHY, Center za zdravje in razvoj Murska Sobota, Murska Sobota, marec, 2013.

7. PRILOGE

»ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE«

Smo učenci Rok, Grega in Marko in prihajamo iz 8. razreda. Delamo raziskovalno nalogo na področju prometa. Prosili, bi da izpolnite to anketo. Že vnaprej se vam zahvaljujemo za sodelovanje.

1. Razred? *(Ustrezno obkroži)*

- a) 3. razred
- b) 6. razred
- c) 9. razred

2. S katerim prevoznim sredstvom oziroma na kakšen način najpogosteje **PRIHAJAŠ** v šolo?

- ☐ z avtobusom
- ☐ peš
- ☐ kot sopotnik v avtomobilu
- ☐ s kolesom
- ☐ z rolko, skirojem ali rolerji
- ☐ kombiniran prevoz (avtomobil – peš, kjer starši avtomobil parkirajo 100 do 200 m od vrat šole)
- ☐ drugo _____

3. S katerim prevoznim sredstvom oziroma na kakšen način najpogosteje **ODHAJAŠ** iz šole proti domu?

☐ z avtobusom

☐ peš

☐ kot sopotnik v avtomobilu

☐ s kolesom

☐ z rolko, skirojem ali rolerji

☐ kombiniran prevoz (avtomobil – peš, kjer starši avtomobil parkirajo 100 do 200 m od vrat šole)

☐ drugo _____

4. Kolikšna je tvoja oddaljenost od doma do šole? (*Ustrezno obkroži*)

a) manj kot 1 km

b) od 1 km do 3 km

c) od 3 km do 5 km

č) od 5 km do 10 km

d) več kot 10 km

5. Ali veš, da imata hoja in kolesarjenje pozitiven učinek na zdravje posameznika? (*Ustrezno obkroži*)

DA NE

6. Hoja in kolesarjenje sta med ljudmi različno obravnavani. Kako ju ti obravnavaš? (*Ustrezno obkroži*)

a) kot način rekreacije

b) kot način prevoza

c) oboje

7. Kako se ti zdijo urejene površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev (kolesarske steze in pločniki) v mestni občini Murska Sobota? (*Ustrezno obkroži*)

- a) odlično
- b) dobro
- c) slabo

8. Ali se ti zdijo, da so površine namenjene prometu pešcev in kolesarjev (kolesarske steze in pločniki) do šole dovolj dobro urejene? (*Ustrezno obkroži*)

- a) odlično
- b) dobro
- c) slabo

9. Ali ti je všeč, da se šola vključuje v razne dejavnosti s področja prometa? (*Ustrezno obkroži*)

DA NE

10. Kaj bi po tvojem mnenju bilo potrebno storiti, da bi ti hoja in kolesarjenje postala vsakodnevni način prevoza v šolo? (*Ustrezno obkroži, lahko označiš več podanih možnosti*)

- a) Ureditev novih pločnikov in kolesarskih stez od kraja bivanja do šole.
- b) Vzpostavitev redne avtobusne povezave med krajem bivanja in Mursko Soboto.
- c) Postavitev sodobne, varne in pokrite kolesarnice za varno shranjevanje koles.
- č) Več promocijskih in ozaveščevalnih aktivnosti, v katere bi bili aktivno vključeni tudi starši.
- d) Vzpostavitev redarskega sistema (policija, redarska služba) za urejanje prometa v jutranjih koničnih urah v okolici šole.
- e) Na moji poti do šole se zaradi velike gostote prometa ne počutim varnega. Potrebno je razbremeniti prometno okolje šole s preusmeritvijo prometa na druge ceste, ki niso v bližini šole.
- f) Nič, saj prihajam iz oddaljenega kraja, zato nimam druge možnosti prihoda v šolo kot z avtomobilom.

*Za izpolnjevanje ankete
se najlepše zahvaljujemo.*